

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии №7**  
 по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 5

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Холкина	Валерия	Владимировна	30	77%	победитель
2	Гулик	Полина	Витальевна	30	77%	победитель
3	Куманеев	Иван	Владимирович	29	74%	призер
4	Ким	Алиса	Олеговна	28	72%	призер
5	Ровенко	Полина	Игоревна	27	69%	призер
6	Пехтерева	Анна	Романовна	23	59%	призер
7	Лукманов	Альфред	Русланович	22	56%	участник
8	Потапчук	Софья	Григорьевна	22	56%	участник
9	Анисимова	Ксения	Евгеньевна	22	56%	участник
10	Оликова	Мария	Андреевна	22	56%	участник
11	Кубышкин	Виктор	Андреевич	21	54%	участник
12	Анисимова	Ульяна	Евгеньевна	21	54%	участник
13	Семенова	Ульяна	Эдуардовна	20	51%	участник
14	Морозов	Константин	Павлович	20	51%	участник
15	Филиппова	Ева	Игоревна	19	49%	участник
16	Алябьева	Анастасия	Андреевна	18	46%	участник
17	Булгакова	Виктория	Максимовна	16	41%	участник

**Члены жюри:**

- С.В.* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*В.В.* Польновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*В.* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*К.* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*Н.И.* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*В.В.* Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*В.А.* Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии 7









Н.В.Иванова

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии №7**  
 по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 6

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Дмитраков	Глеб	Евгеньевич	46	93%	победитель
2	Куриленко	Эвелина	Владимировна	41	83%	призер
3	Батенев	Матвей	Константинович	39	79%	призер
4	Горбунов	Артем	Дмитриевич	37	75%	призер
5	Федорова	Таисия	Павловна	34	69%	призер
6	Струков	Артем	Дмитриевич	34	69%	призер
7	Филипская	Анастасия	Ивановна	34	69%	призер
8	Мещерякова	Арина	Александровна	33	67%	участник
9	Конькова	Арина	Федоровна	32	65%	участник
10	Сибаров	Михаил	Александрович	32	65%	участник
11	Спивак	Валерия	Сергеевна	31	63%	участник
12	Суханова	Юлия	Юрьевна	30	61%	участник
13	Павлова	Виктория	Константиновна	30	61%	участник
14	Глущенко	Милана	Сергеевна	28	57%	участник
15	Носырева	Полина	Викторовна	23	46%	участник

**Члены жюри:**

 Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Полюновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
 Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
 Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
 Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
 Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**Директор МБОУ гимназии 7**



**Н.В.Иванова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ гимназии №7**

по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 7

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Руденко	Анастасия	Евгеньевна	31	86%	победитель
2	Краковская	Диана	Алексеевна	30	83%	призер
3	Беркинова	Анастасия	Алимовна	29	80%	призер
4	Ли	Вадим	Юрьевич	21	58%	призер
5	Толкачёва	Светлана	Сергеевна	20	55%	призер
6	Буханистая	Ксения	Олеговна	19	53%	участник
7	Бякина	Алина	Александровна	18	50%	участник
8	Варфоломеева	Диана	Сергеевна	17	47%	участник
9	Поломошнова	София	Андреевна	16	44%	участник
10	Губанова	Алина	Дмитриевна	16	44%	участник
11	Лапина	Нелли	Евгеньевна	15	41%	участник
12	Рысикова	Рита	Дмитриевна	13	36%	участник
13	Дункай	Диана	Васильевна	10	27%	участник
14	Котлова	Ксения	Витальевна	10	27%	участник
15	Панасекина	Ангелина	Витальевна	10	27%	участник
16	Кабанова	Яна	Владиславовна	8	22%	участник

**Члены жюри:**

- Сисф* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*Юл* Польшовская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*Кс* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*Кисел* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*Нат* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*Ксения* Перепелица Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*Вера* Богданович Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии



**Н.В.Иванова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ гимназии №7**

по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 8

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Пустоветова	Кира	Евгеньевна	43	60%	призер
2	Бертонас	Анастасия	Николаевна	42	58%	призер
3	Ведерова	Александра	Вячеславовна	40	55%	призер
4	Верланова	Кристина	Андреевна	38	52%	призер

**Члены жюри:**

- Свт* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*Фел* Польновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*Р* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*Кис* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*НМЧ* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*Пер* Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*Вол* Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии 7



**Н.В.Иванова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии №7**  
 по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 9

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Снитко	Юлия	Валерьевна	59	79%	победитель
2	Белявцева	София	Романовна	56	75%	призер
3	Федосеева	Екатерина	Витальевна	55	74%	призер
4	Комаричев	Тимур	Артемович	49	66%	призер
5	Бадина	Лада	Федоровна	46	62%	призер
6	Погодская	Юлия	Алёксандровна	44	60%	участник
7	Дуденко	Мария	Алексеевна	43	58%	участник
8	Селищева	Анна	Вячеславовна	41	55%	участник
9	Селищева	Мария	Романовна	41	55%	участник
10	Семенюк	Анастасия	Игоревна	41	55%	участник
11	Намаконова	Юлия	Михайловна	35	47%	участник

**Члены жюри:**

*СВ* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*ВВ* Польновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*ВВ* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*ВВ* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*ВВ* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*ВВ* Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*ВВ* Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии 7



Н.В.Иванова

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ гимназии №7**

по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 10

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Жапарханова	Дарья	Алибековна	70	85%	победитель
2	Ковалевская	Софья	Андреевна	54	66%	призер
3	Димитриев	Виктор	Максимович	53	65%	призер
4	Четверикова	Юлия	Андреевна	52	63%	призер
	Мельник	Софья	Витальевна	45	55%	призер
5	Култашова	Галина	Сергеевна	44	54%	участник
6	Новикова	Екатерина	Евгеньевна	40	48%	участник
7	Малиновская	Полина	Сергеевна	38	41%	участник
8	Ушаков	Денис	Дмитриевич	34	41%	участник
9						

**Члены жюри:**

- С.В.* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*В.В.* Нолыновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*К.С.* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*К.С.* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*Н.А.* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*Д.В.* Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*В.В.* Богоявленская Вероника Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии 7



**Н.В.Иванова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии №7 \_\_\_\_\_**  
**по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 11**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Воронова	Анна	Александровна	37	64%	призер
2	Яковлева	Екатерина	Сергеевна	33	57%	призер
3	Коломова	Арина	Александровна	32	55%	призер
4	Бойко	Елизавета	Максимовна	30	52%	призер
5	Парчайкина	Варвара	Константиновна	30	52%	призер
6	Чехонина	Александра	Константиновна	26	45%	участник
7	Новицкая	Александра	Сергеевна	20	34%	участник
8	Калашникова	Виктория	Романовна	20	34%	участник

**Члены жюри:**

- С.В. Скоркина* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*В.В. Польша* Польша Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
*В.В. Педь* Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
*К.В. Киселева* Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
*Н.В. Шишанова* Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
*Ф.В. Перепечко* Перепечко Ксения Владимировна, учитель начальных классов  
*В.В. Богоявленская* Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ гимназии 7



**Н.В.Иванова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7  
по предмету русский язык класс 4**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1.	Размахнин	Тимур	Александрович	38	93%	победитель
2.	Синкина	Варвара	Егоровна	33	81%	призер
3.	Тутаринова	Дарья	Васильевна	32	78%	призер
4.	Рябова	Милана	Степановна	32	78%	призер
5.	Бердникова	Арина	Владимировна	31	76%	призер
6.	Бажанова	Варвара	Алексеевна	29	71%	участник
7.	Евдокимова	Маргарита	Денисовна	28	68%	участник
8.	Шапошникова	Дарья	Ивановна	27	66%	участник
9.	Пак	Яна	Максимовна	24	59%	участник
10.	Давыдова	Мария	Денисовна	21	51%	участник
11.	Игнатов	Иван	Степанович	20	49%	участник
12.	Царькова	Елизавета	Евгеньевна	19	46%	участник
13.	Алиулина	Валерия	Ильгамовна	18	44%	участник
14.	Нонина	Тая	Витальевна	17	41%	участник
15.	Самусенко	Злата	Вячеславовна	12	29%	участник

Члены жюри: Сест Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
Лосиц Польновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
Акс Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
Мих Киселева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы  
Стор Шишанова Наталья Александровна, учитель начальных классов  
С Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы  
С Горобец Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов  
С Коряковцева Лилия Васильевна, учитель начальных классов

Директор



Иванова Н.В.



Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников  
по русскому языку (4 класс)  
2021–2022 учебный год

Тихоокеанская ул., д.194а,  
г. Хабаровск, 680033  
Тел./факс (4112) 37-63-62  
E-mail: g7@yandex.ru

ОУПО 33174385, ОГРН 1022701405540  
ИНН / КПП 272300327 / 272301001

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

№ Атлет, кухонный, арбуз, цемент. 10

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим. <sup>и</sup> рячь соседей – прим. врячь костюм; пол. оскать рот –  
пол. аскать котенка; отв. врить дверь – отв. врить картофель. 60

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Мягкое, веять, июльский. 30

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал. 10

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать. 10

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. 10

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - ? 05

Зарубить на носу - запомнить 10

Чесать языки - долго говорить 10

Дать стрекача - ударить 05

Ломать голову - думать 10

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжек 05

Тарелка - тарелок 05

Искра - искр 05

Петля - петель 05

Овца - овц 05

Земля - земель 05

Игла - игол 05

Просьба - просьб 05

Рябова Милана Степановна

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом -ок. Выдели суффикс. 40

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - Тумоконный 10

Снег - заснеженный 10

Вода - Подводный 10

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - мода 10

[с' э м' й' а] - семья 10

[й' у л' а] - Юлия 10

Я люблю свою семью. 10

Юлия, давай цветы купишь для мамы. 10

Папа, пошли собирать ягоды. 10

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

**Ушолкослеку. Нипирижывай. Щясвирнус.**

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

а) Запишите правильно предложения. 10

б) Определите часть речи каждого слова в предложении. 10

в) Докажите, что перед вами действительно текст. 10

Ответ: Ушолкослеку. Не переживай. Сейчас вернусь.

Текст - это предложения связанные по смыслу.

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников  
по русскому языку (4 класс)  
2021–2022 учебный год

Ташкентская ул. д.194а,  
г. Хабаровск, 670033  
Тел./факс (4162) 37-63-62  
E-mail: info@yandex.ru  
ОБН № 50-01-000001 РИ 1022701405540  
ИНН/ОГРН № 41-01-01405540

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

На № \_\_\_\_\_ от Атлет, кухонный, арбуз, цемент.

10

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим. рять соседей – прим. рять костюм; пол. с. скать рот –  
пол. с. скать котенка; отв. рить дверь – отв. рить картофель.

35+35

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Прелестное, веять, июльский

35

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал.

15

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

05

Царевна села на корабль, а царевич поехал круглым путём.

15

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - молчать

05

Зарубить на носу - выучить

15

Чесать языки - поговаривать

15

Дать стрекача - бежать

05

Ломать голову - думать

15

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжек 15

Овца - овечь 15

Тарелка - тарелок 15

Земля - земель 05

Искра - искр 15

Игла - игол 15

Петля - петель 15

Просьба - просьб 15

Бердникова Ирина Юльевна

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом -ок. Выдели 35 суффикс.

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - закрытое закрытия 05  
Снег - распеленный 15  
Вода - закрытая 05

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода 15

[с' э м' й' а] - семья 15

[й' у л' а] - рука 05

Вместе я пошла в лес на ягоды в  
любимой. 05

Мы построили семью! 15

Моя любимая сестра любит играть  
в карты. 15

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

Ушолкослеку. Ниририжывай. Щясвирнус.

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- а) Запишите правильно предложения. 15  
б) Определите часть речи каждого слова в предложении. 05  
в) Докажите, что перед вами действительно текст. 05

Ответ:

Ушол кослеку, ниририжывай, щясвирнус.

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников  
по русскому языку (4 класс)  
2021–2022 учебный год

Уч. № 7  
Тихонова ул., д. 124а,  
г. Хабаровск, 690033  
Тел./факс (8422) 37-53-62  
E-mail: obo@yandex.ru

ОКПО 3801000000 ОКН 1022701405540

ИИН / ИИН 2 1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

На № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
of Атлет, кухонный, арбуз, цемент. 10

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим.р.ять соседей – прим.р.ять костюм; пол.р.скать рот –  
пол.р.скать котёнка; отв.р.рить дверь – отв.р.рить картофель. 60

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

препостное, вернёшься, июльский 20

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал. 10

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать. 10

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. 10

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - заснуть 10

Зарубить на носу - помнить 10

Чесать языки - разговаривать 10

Дать стрекача - побегать 10

Ломать голову - думать 10

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжек 10

Тарелка - тарелок 10

Искра - искр 10

Петля - петель 10

Овца - овц 10

Земля - земель 10

Игла - игол 10

Просьба - просьб 10

Размахин Илья Александрович

6. Выбери среди данных имен существительных замок, перемок, лесок, песок, мирок, журок, листок, приток слова с суффиксом -ок. Выдели суффикс. 45

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - подоконник 15

Снег - подснежник 15

Вода - подводник 15

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - гада 15

[с' э м' й' а] - семья 15

[й' у л' а] - юла 15

В лесу растёт красивая ягода. 15

В их маленькой семье. 15

В парк купились юла. 15

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

Уш<sup>о</sup>р<sup>о</sup>к<sup>о</sup>сл<sup>е</sup>к<sup>у</sup>. Н<sup>и</sup>ч<sup>ь</sup>р<sup>и</sup>ж<sup>ь</sup>в<sup>а</sup>й. Ш<sup>а</sup>с<sup>ь</sup>р<sup>н</sup>ус<sup>ь</sup>

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- а) Запишите правильно предложения.
- б) Определите часть речи каждого слова в предложении. 15
- в) Докажите, что перед вами действительно текст. 15

Ответ: Ушоркслеку. Ничьрижьвай. Шасрнусь 15

Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников

по русскому языку (4 класс)

2021–2022 учебный год

Школа № 7  
Т. 1. ул. Д. 194а,  
г. Хабаровск, 680033  
Т. 8 (4162) 37-63-62  
e-mail: info@yandex.ru

С/П № 1022701405540

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

На № \_\_\_\_\_ от Атлет, кухонный, арбуз, цемент. 10

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим. <sup>и</sup> зрять соседей – прим. е.рять костюм; пол. о.скать рот –  
пол. о.скать котенка; отв. о.рить дверь – отв. а.рить картофель. 60

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять,  
юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Веять, июльский. 20

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал. 10

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать. 10

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. 10

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - дремать 10

Зарубить на носу - выучить 10

Чесать языки - отлаживать 00

Дать стрекача - показать 00

Ломать голову - думать 10

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книж 00

Тарелка - тарелок 10

Искра - искр 10

Петля - петель 00

Овца - овец 10

Земля - земель 00

Игла - игол 10

Просьба - просьб 10

Сидкина Варвара Егоровна

6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом -ок. Выдели суффикс. 45

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - окошко 10

Снег - снежок 10

Вода - заводнение 10

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода 10

[с' э м' й' а] - семья 10

[й' у л' а] - юля 10

В лесу, около реки, растёт ягода земляники. 10

Семья — это главное, что есть в твоей жизни. 10

Моему младшему брату подарил жёлтую куркулу Юля Юля. 10

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

**Ушолкослеку. Нипирижывай. Щясвирус.**

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

а) Запишите правильно предложения.

б) Определите часть речи каждого слова в предложении. 10

в) Докажите, что перед вами действительно текст.

**Ответ:** Ушел к осинке. Не переживай. Сейчас вернусь. 10

Текст — это предложения связанные между собой по смыслу.  
Жит, обращение. Обращение тоже. 10



6. Выбери среди данных имен существительных замок, теремок, лесок, песок, мирок, курок, листок, приток - слова с суффиксом -ок. Выдели суффикс. 45

7. Образуй от данных слов имена существительные с помощью приставки и суффикса.

Окно - Окнышко 05  
Снег - Снежочек 05  
Вода - Водичка 05

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[й' а г а д а] - ягода 15  
[с' э м' й' а] - семья 15  
[й' у л' а] - юла 15

У нас растет вкусная ягода. 15  
У меня есть клетьная семья. 15  
Сегодня Юла пойдёт на танцы. 15

9. Сова, единственная грамотная обитательница сказочного леса, обучила азбуке Пятачка. Вот его первая записка Винни-Пуху.

Ушолкослеку. Нипирижывай. Щасвирнус.

Помогите сказочному герою прочесть этот текст, выполните задания:

- а) Запишите правильно предложения. 15
- б) Определите часть речи каждого слова в предложении. 05
- в) Докажите, что перед вами действительно текст. 05

Ответ: а) Ушёл к. ослежу. Не переживай. Сейчас  
вернусь.

Шутарина Дарья  
Васильевна

Р-4-7

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
И СПОРТА ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ШКОЛЬНЫЙ СТАП  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Школьный Стап Всероссийской олимпиады младших школьников

по русскому языку (4 класс)

2021–2022 учебный год

Телефон: 8 (427) 37-63-62

Телефон факса: 8 (427) 37-63-62

Телефон: 8 (427) 37-63-62

Электронная почта: [edu@yandex.ru](mailto:edu@yandex.ru)

Средний общеобразовательный школьный этап

1. Подчеркни слово, в котором ударение падает на первый слог.

1101 / КИМ 2725006652 / 272501001

№ Атлет, кухонный, арбуз, цемент. 10

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные буквы.

Прим.Арять соседей – прим.Врять костюм; полАскать рот – 60  
полАскать котенка; отв.Орить дверь – отв.Арить картофель.

3. Прочитайте слова.

Поющие, прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять, юркий, поздно, июльский.

Выпишите слова, в которых количество букв и звуков совпадает. 30

Звёздный, вы веять, июльский, прелестное.

4. В каждом предложении подчеркни однокоренные слова.

Поучился он один годок, а уж лучше учителя всё знал. 10

Этакого богатства ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать. 10

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём. 10

4. Замени фразеологические обороты одним глаголом.

Клевать носом - к топить 00

Зарубить на носу - наблюдать 00

Чесать языки - наговаривать 10

Дать стрекача - обжечь 10

Ломать голову - ошибать 10

5. Поставь следующие имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

Книжка - книжек 10

Тарелка - тарелок 10

Искра - искр 10

Петля - петель 10

Овца - овц 00

Земля - земель 10

Игла - игол 00

Просьба - просьб 10

P-5-1

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Расставьте ударения в следующих словах:

Торты, позвонишь, при́был, положи́л, сре́дства, ша́рфы, гра́ффити.

+ + + + + + - 65

Задание 2.

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,  
Мокнут столб и провода.  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстро вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод —  
На земле водоворот.  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

Вода,  
Водоотвод,  
Водоворот

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГБОУ СОШ № 7  
Тихоокеанская ул., д.194а,  
г.Хабаровск, 680033  
Тел./факс (412) 37-63-62  
E-mail: 67-19@yandex.ru  
ОКПО 37174222, ОГРН 1022701405540  
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

№ \_\_\_\_\_  
На № 35 от \_\_\_\_\_

Задание 3.

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы  
получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Рубка - рубка<sup>+</sup>, стол - ствол<sup>+</sup>, клад - склад<sup>+</sup>,  
укус - укус<sup>+</sup>, лапа - лапша<sup>+</sup>

45

Задание 4.

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

65

Сильный нос - очень мало, небольшая кош-  
честь, совсем немного  
Дурака валять - заниматься бесполезным  
делом, дурачиться, болтоваться

Задание 5.

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите  
его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

плакать

15

Задание 6.

Выберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	Голова -
Ланиты	Щеки -
Уста	Губы +
Очи	Глаза +
Выя	

25

**Задание 7.**

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Белыми нитками шито - сделано на совесть, правильно. В старину лучшие считались одежда, при изготовлении которой использовались белые нити. 05

**Задание 8.**

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

Машина, используемая в строительстве +

«эскалатор»

Механическая лестница +

«адресат»

Человек, которому адресовано что-либо +

«адресант»

«представить»

Познакомить одного человека с другим -

«предоставить»

Обеспечить человеку что-либо - 35

**Задание 9.**

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

15

**Задание 10.**

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

Учтём, помочь

25

P-5-4.

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Расставьте ударения в следующих словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства, шарфы, граффити. 50

Задание 2.

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,  
Мокнут столб и провода.  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстро вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод —  
На земле водоворот.  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

вода, вод, водоотвод, водоворот

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГБОУ СОШ № 7

Тихоокеанский пр., д. 101а,  
г. Хабаровск, 690033  
Тел./факс (4112) 37-63-62  
E-mail: gbo7@yandex.ru  
ОКПО 32170283, ОГРН 1022701025573  
ИНН / КПП 272500652 / 272501001 48

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Задание 3.

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы  
получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Шрубка, столс, склад, лапка, укус. 58

Задание 4.

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:  
«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

1. с гулькин нос - маленький нос, нос как крошечка,  
как дырочка.  
2. дурака валять - лениться, нечего делать,  
сидеть сложа руки. 68

Задание 5.

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите  
его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить. 16

Плакать.  
Задание 6.

Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	
Ланиты	
Уста	руки -
Очи	улы
Вья	глаза
	шея

35

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Значит речь аккуратна. Так говорят когда что-то вышито очень красиво и аккуратно.

05

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

Машина, которая работает с песком.

+

«эскалатор»

Лестница, которая сама поднимается

+

«адресат»

Человек, который пишет или отправляет письмо

-

«адресант»

Человек, которому что-то доставили, принесли.

-

«представить»

О чём-то рассказывать, показывать.

+

«предоставить»

Предоставить внимание, уделить время,

-

35

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

Казак

15

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

учтём, помочь

25

P-5-8

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Расставьте ударения в следующих словах:

Торты, позвони́шь, при́был, положи́л, сре́дства, ша́рфы, гра́ффити.

+ + + + + + - 65

Задание 2.

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода.

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода,

От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод —

На земле водоворот.

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

38

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 7

Тихоокеанская ул. д. 194а,

г. Хабаровск, 680033

Тел / факс (4162) 37-63-62

E-mail: g7@mail.ru

ОГРН 50120036 ОГРН 1022701465510

ИНН / КПП 272006652 / 272501031

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Задание 3.

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Рубка - , стол - сто́лб , клад - , лапа - лапа́ , укус - укусе́ .

38

Задание 4.

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

28

с гулькин нос - совсем ничего, нету ничего, без усилий;  
дурака валять - ничем не занимайся, быть без дела,  
делай беспорядок.

с гулькин нос - когда нету ничего, без вранья, у кого нет носа.  
дурака валять - значить, что человек ничего не делает  
или просто занимается чем то беспорядком.

Задание 5.

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

~~Хныкать~~ плакать .

15

Задание 6.

Выберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, что встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	тело
Ланиты	щёки +
Уста	рот +
Очи	глаза +
Вья	нос 35

### Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Скорее всего сделано красиво, аккуратно.  
 На самом деле, я не знаю происхождения этого выражения, и frankly не ведаю.

### Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

металлическая машина для большой работы на стройке. +

«эскалатор»

электрическая лестница, заменяющая лифт. +

«адресат»

человек, который должен получить посылку. Его адрес указан на коробке/письме. +

«адресант»

«представить»

оповестить, рассказать. +

«предоставить»

дать. Я предоставляю вам покой. Я дам вам покой, не буду беспокоить. 55

### Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак. Казак 15

### Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

учтём, помочь. 25



Р-5-9

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

**Задание 1.**

Расставьте ударения в следующих словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства, шарфы, граффити. 50

+       -       +       +       +       +       -

**Задание 2.**

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода,

От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод —

На земле водоворот.

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

*вода, подвода,  
вод, водоотвод,  
водоворот.*

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7  
Тихоокеанская ул., д. 194а,  
г. Хабаровск, 680033  
Тел / факс (4212) 37-63-62  
E-mail: g7@zhabovsk.ru  
ОБН № 32174325, ОГРН 1022701405540  
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

**Задание 3.**

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

*Срубка, укуск, ствал, лаппа, уклад.* 45

**Задание 4.**

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

*С гулькин нос означает очень маленький. Дуррака валять означает ничего не делать.* 60

*С гулькин нос - очень маленький, крошечный, крошечный.*

*Дуррака валять - ничего не делать, лениться, дурманиться.*

**Задание 5.**

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

*Плакать* 15

**Задание 6.**

Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	Человек -
Ланиты	Щеки -
Уста	Губы -
Очи	Глаза +
Вья	Носы -

15

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Белыми нитками шито означает что человеку удобно в одежде.

05

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

строительный транспорт +

«эскалатор»

предмет для поднимания вверх или вниз. +

«адресат»

человек к которому приходит письмо +

«адресант»

человек от которого приходит письмо +

«представить»

показать или рассказать о чём-то +

55

«предоставить»

показать что-то

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

казак

15

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

учтём, помочь.

25

P-5-10

Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

**Задание 1.**

Расставьте ударения в следующих словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства, шарфы, граффити. 45

+   -   -   +   +   -   +

**Задание 2.**

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,  
Мокнут столб и провода.  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода,  
От бегущих быстро вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод —  
На земле водоворот.  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГБОУ СОШ № 7

Тихоокеанская ул., д. 194а,  
г. Хабаровск, 680033  
Тел./факс (9142) 37-63-62  
E-mail: g7@yandex.ru  
ОКПО 321740265, ОГРН 1022701405010  
ИНН / КПП 2725036652 / 272501001

Вод, водоворот, водоспуск, вода. 35

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Рубка - рубка, стол - столб, клад - вклад, лапа - лапка, укус - укусы. 45

-   +   +   +   +

**Задание 4.**

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

С гулькин нос - маленький, ребячий, смешной. Этот фразеологизм означает что вещь, человек, существо очень маленькое.

Дурака валять - лежать, ничего не думать, сидеть без дела. Этот фразеологизм означает что кто-то сидит без дела, ничего не делает.

**Задание 5.**

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

Плакать 15

**Задание 6.**

Выберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, что встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	лоб <span style="color: red;">-</span>
Ланиты	щеки <span style="color: red;">-</span>
Уста	рот <span style="color: red;">+</span>
Очи	глаза <span style="color: red;">+</span>
Выя	

25

Задание 7.

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Выражение «белыми нитками шито» означает:

05

---



---



---



---

Задание 8.

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

Машина которая поднимает строительные материалы на стройки

+

«эскалатор»

Лестница которая движется и чаще всего встречается в метро и т.д.

+

«адресат»

Человек которому отправляют письмо, ~~или~~ письмо.

+

«адресант»

«представить»

Воспринимать как что-то будет или кто-то будет выглядеть.

«предоставить»

Предоставить можно вещь или слова.

+

45

Задание 9.

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

15

Казак

Задание 10.

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

Учтём, поможем.

25

P-5-13

**Олимпиада по русскому языку 5 класс Школьный этап**  
время выполнения – 60 минут

**Задание 1.**

Расставьте ударения в следующих словах:

Торт**ы**, по**з**вони**шь**, при**бы**л, по**ло**жил, сре**д**ства, ша**р**фы, гра**ф**фити.

- - + + + + - 48

**Задание 2.**

Прочитайте стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».

Дождик льёт — кругом вода,

Мокнут столб и провода.

Мокнут кони и подвода,

Дым над крышами завода,

От бегущих быстро вод

Задрожал водоотвод.

Протекает небосвод —

На земле водоворот.

А по лужам у ворот

Дети водят хоровод.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 7  
Тышоповская ул., д. 104а,  
г. Кабаровск 450023  
Тел./факс (4212) 37-63 62  
E-mail: info@yandex.ru  
ОКПО 39170231 ОКН 1702701000010  
ИНН / ВИН 17025006652 / 272501001

вод, водоворот,  
водотвод.

38

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Добавьте в каждое из данных слов (в любой его части) одну букву, чтобы получилось новое слово. Запишите получившиеся слова.

Рубка, стол, клад, лапа, укус.

Сто**л**ы, кла**д**ы, уку**с**ы, ла**п**ка, 38

**Задание 4.**

Подберите не менее трёх синонимов к выражениям:

«с гулькин нос», «дурака валять».

Укажите значение этих фразеологизмов.

с гулькин нос - очень маленький, дурака  
валять - бездельничать. 68

с гулькин нос - крохотный, малюсенький,  
медочь

дурака валять - ленится, сидеть без дела,  
обскалываются.

**Задание 5.**

Выделите главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду. Выпишите его:

Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить.

ску**л**ить 08

**Задание 6.**

Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова:

Устаревшие названия	Современные слова
Чело	темя -
Ланиты	руки, ноги -
Уста	рот +
Очи	глаза +
Вья	уши - 25

**Задание 7.**

Что означает выражение «белыми нитками шито», что вы знаете о его происхождении?

Очень чисто.

05

**Задание 8.**

Объясните разницу в значении слов:

«экскаватор»

машина которая копает землю +

«эскалатор»

это машина которая перевозит людей с этажа на другой этаж +

«адресат»

«адресант»

«представить»

вообразить - 35

«предоставить»

отдать +

**Задание 9.**

Эти пять слов оканчиваются одинаково. Но по составу одно из них отличается от остальных. Выпишите его.

Рыбак, дурак, простак, чужак, казак.

простак

05

**Задание 10.**

Из данного предложения выпишите слово (слова), в котором (которых) есть звук [ч].

Мы, конечно, учтём ваши пожелания и постараемся вам помочь.

учтём, помочь,

25

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АМУРСКОГО  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ШКОЛА № 7»  
**Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап**  
**время выполнения – 60 минут**

**Задание 1. Расставьте ударение в словах:**

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

**Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:**

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

**Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:**

- 1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк..
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах полынь..., сирен..., зелен..

**Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.**

- а) заклятый *враг* *Заклятый враг*
- б) загадочный ...
- в) *белые* баклуши *Белые баклуши*

**Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.**

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

**Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.**

В *конце* февраля *осень* сделала свой *последний* налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять *появля*и. И *грустно* и волнующе запахло *замёрзшим* кедром.

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Катя слезала мороженное с тарелки.  
 Зоя слезала с дерева.

2

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**



15

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул - *стулья*

Ухо - *уши*

Чудо - *чудеса*

Ребенок - *дети*

Человек - *люди*

Теленок - *телята*

6



Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

Телефон: (495) 372-31 02  
Тел./факс: (495) 372-31 02

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

На № \_\_\_\_\_ Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбоме, в тетраде, в тетраде.
- 2) стоять на опушке, на дороге, на площади.
- 3) запах полыни, сирени, зелени.

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый *враг*
- б) закадычный *друг*
- в) *бит* баклуши

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В <sup>начале</sup> конце февраля <sup>зимой</sup> осень сделала свой <sup>первый</sup> последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять <sup>распустились</sup> <sup>весело</sup> <sup>замёрзшим</sup> появились. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

*Слизала остатки торта с тарелки.  
Девочка слезала с дерева*

2

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

14

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- *стулья*  
Ухо- *уши*  
Чудо- *чудеса*

Ребенок- *дети*  
Человек- *люди*  
Теленок- *телята*

6

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

6

**Задание 2.** Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

1

**Задание 3.** Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрадь..., в тетрадь..
- 2) стоять на опушке..., на дорог..., на площад..
- Б) запах полынь..., сирень..., зелен...

1

**Задание 4.** Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый ... *Заклятые баклуши*
- б) закадычный ... *Закадычные баклуши*
- в) ... баклуши

0

**Задание 5.** Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

2

**Задание 6.** Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

*начало* В *конце* февраля *осень* сделала свой *последний* налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять *появились*. И грустно и волнующе запахло *растаявшим* кедром.

3

**Задание 7.** Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.

слизала — слезала

Мама слезала с лестницы.

Андрюша всё мороженое слизал! 2

**Задание 8.** Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

Нить - и омега	и омега
Аннибалова - клятва	клятва
Летучий - голландец	Ариадны
Желтая - пресса	законы
Египетский - труд	голландец
Князь - Рубикон	пресса
Альфа - клятва	труд
Кум - тьмы	Фемиды
Второе - пришествие	дня
Холодная - война	судьбы
Ирония - судьбы	лестница
Иерархическая - лестница	королю
Драконовские - Фемиды	тьмы
Перейти - изобилие	день
Злоба - Ариадны	Рубикон
Щемякин - суд	источник
Рог - законы	пришествие
Основа - омега	изобилия
Неиссякаемый - источник	основ
Яблоко - раздора	война
Служители - королю	суд
Судный - день	раздора

13

**Задание 9.**

Образуйте и запишите множественное число имён

существительных

Стул - Стулья 1

Ухо - Уши 1

Чудо - Чудеса 1

Ребенок - Дети 1

Человек - Люди 1

Теленок - Телята 1

6

P-6-6

-46-

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
время выполнения – 60 минут

938  
170б.

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

гурман, премирование, факсимиле, шекотно, цепочка, гусеница.

58

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

1

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк..
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах полынь..., сирен..., зелен..

1

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый *враг*
- б) закадычный *друг*
- в) *бить*. баклуши

3

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

2

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В ~~конце~~ *начале* февраля ~~осень~~ *весна* сделала свой ~~последний~~ *первый* налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ~~новяли~~ *расцвели*. И ~~грустно~~ *весело* и волнующе запахло ~~замёрзшим~~ *растаявшим* кедром.

4

Р-6-6

Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.

слизала — слезала

Передо мной абсолютно разные слова, так как они имеют разное лексическое значение. Слизала - что-то слизать языком (слизала сметану). Слезала - откуда-то спускаться (слезала с крыши).

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён

существительных

Стул - стулья

Ухо - уши

Чудо - чудеса

Ребенок - дети

Человек - люди

Теленок - телята

22

6

P-6-3

-49

Олимпиада по русскому языку 6 класс Школьный этап  
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КАБАРОВ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Тимирязевская ул., д. 101а,  
 г. Кабаров / тел. 310033  
 Тел: гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.  
 E-mail: 310033@yandex.ru  
 ОКПО 32103485 ОГРН 1022701805510  
 ИНН / КПП 2701030010

6

Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- А) серебристый, серебро, серебряный
- Б) серебро, серебряный, серебристый
- В) серебряный, серебро, серебристый

1

Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрад..., в тетрадк..
- 2) стоять на опушк..., на дорог..., на площад..
- 3) запах полынь..., сирен..., зелен..

4

Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- а) заклятый ..враг
- б) загадочный .. друг
- в) жить баклуши

3

Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки
- б) брюки
- в) овощи
- г) пироги
- д) сутки

2

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В ~~конце~~<sup>начале</sup> февраля ~~осень~~<sup>весна</sup> сделала свой ~~последний~~<sup>первый</sup> налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ~~повяли~~<sup>расцвели</sup>. И ~~грустно~~<sup>весело</sup> и волнующе запахло ~~замёрзшим~~<sup>оттаявшими</sup> кедром.

5

**Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.**

слизала — слезала

Сабака *слизала* остатки корма. +

Сестра *слезала* со стула. +

2

**Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы**

+ Нить	и омега
+ Аннибалова	клятва
+ Летучий	Ариадны
+ Желтая	законы
+ Египетский	голландец
- Князь	пресса
+ Альфа	труд
- Кум	Фемиды
+ Второе	дня
+ Холодная	судьбы
+ Ирония	лестница
+ Иерархическая	королю
+ Драконовские	тьмы
+ Перейти	день
- Злоба	Рубикон
- Щемякин	источник
- Рог	пришествие
+ Основа	изобилия
+ Неиссякаемый	основ
+ Яблоко	война
- Служители	суд
- Судный	раздора

15

**Задание 9.**

**Образуйте и запишите множественное число имён существительных**

Стул- *стулья* +

Ухо- *уши* +

Чудо- *чудеса* +

Ребенок - *дети* +

Человек- *люди* +

Теленок- *телята* +

6



Р-4-5

Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

- [кан\*ки] *Сидя с т р и ж* 1 б
- [ястр\*ип]

3 б

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

- «Гора луковая» от *„Гора луковая“* 1 б
- «Давайте жить в тире» *„Давайте жить в шире“* 1 б
- «Трубка пира»
- «Игра не стоит встреч»
- «Медвежья заслуга» *„Медвежья услуга“* 3 б

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) «тот, кто обманывает» а) Обманщик
- б) «маленький огурец» б) Огурчик
- в) «слегка горький» в) Горьковатый
- г) «тот, кто читает» г) Читатель
- д) «там, где растёт малина» д) Малинник

5 б

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.

*Есть. Территория - это место определенных размеров. Акватория - это морская территория для кораблей. У них этих слов похожее лексическое значение.*

2 б

3 б

Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

*Приглашаю тебя на свадьбу дочери.  
Том Не жечь поткорой. Зеленая теерьна лево. Дамбудет многокостей. Мояточка Дома вате. Шаль,  
что из-зателнемогутебявстретить.*

Бока. Сахар

*Приглашаю тебя на свадьбу дочери.  
Дом Не жечь под корой! Зеленая дверь на лево. Там будет много гостей.  
Моя дочка дома в фате. Ишь, что из-за деи не могу тебя встретить.  
Бока. Сахар.*

5 б

3 б

-32

**Задание 6.** Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

Ссылка - сыпать, присыпать

18

**Задание 7.** Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Берёза <sup>ссылка</sup> роняет <sup>и</sup> лимонные листья, <sup>ссылка</sup> осина - красные с чёрными, блестящими пятнами или лиловые с пятнами, <sup>ссылка</sup> чисто золотыми, <sup>ссылка</sup> ива - зеленовато-жёлтые, <sup>ссылка</sup> дуб - коричневые, <sup>ссылка</sup> хмель - листья цвета рогожи, <sup>ссылка</sup> рябина розовые, а конский щавель <sup>и</sup> пылает в сухой траве, как рыжее пламя (К. Паустовский).

0

**Задание 8.** Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль  
Ложились трепетные руки.

0

Уснувшую

**Задание 9.** С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

0

**Задание 10.** Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

«Словарь живого великорусского языка» - это словарь составленный из ~~русских~~ слов различных народов России. Его автором является В.И. Даль, который ездит по всей стране собирая слова для своего словаря.

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
1 3 5 3 5 1 0 0 0 2

200

52 1/2

12-4-6

Олимпиада по русскому языку 7 класс Школьный этап  
время выполнения - 120 минут

315 / 86%

Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

[кан\*ки] [кан'ки]  
[ястр\*ип] [й'астр'ип]

20

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

«Гора луковая» → Гора луковое +  
«Давайте жить в тире» → Давайте жить дружно +  
«Трубка пира» → Трубка пара -  
«Игра не стоит встреч» → Игра не заслуживает встреч.  
«Медвежья заслуга» (заменит) → Медвежья услуга 30

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) «тот, кто обманывает» обманщик
- б) «маленький огурец» огурчик
- в) «слегка горький» горьковатый
- г) «тот, кто читает» читатель
- д) «там, где растёт малина» малинник

50

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»?  
Прокомментируйте свой ответ.

Территория - определенное место, при-  
надлежащее кому либо.  
Акватория - водный участок.  
То же, и другое - место.  
определенное

30

Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Пригласио тебя на свадьбу дочери.  
Том Нежесть поткорой. Зелена ятверна лево. Дамбудет много костей. Мояточка Дома вате. Шаль,  
что из-зателнемог тебе встретить.

Бока. Сахар

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.  
Д Том и место под корой, Зелёная дверь на-  
лево. Там будет много костей. Моя доч-  
ка Тома в. frame. Ишь, что из-за ден  
не могу тебя встретить.

50

Тома. Захар.

**Задание 6. Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?**

- 1) место, куда отправляются работники людей.
- 2) Зашифрованный код какого-нибудь сайта.

**Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:**

Берёза роняет лимонные листья, осина красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива зеленовато-жёлтые, дуб коричневые, хмель листья цвета рогожи, рябина розовые, а конский шавель пылает в сухой траве, как рыжее пламя (К. Паустовский).

**Задание 8. Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?**

И на уснувшую роюль  
Ложались трепетные руки.  
Был немского рода или это просто стили-  
современный приём.

**Задание 9. С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?**

«Калач» может происходить от слов  
«калать», «калечить», «калеченный».  
Это может означать, что тесто сильно  
выбивали.

**Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.**

Даль создал «Словарь живого великорусского языка», чтобы люди могли узнать значение неизвестных слов. В этом словаре огромное количество слов, о которых многие могут не знать. Этот словарь всё ещё понимается новыми словами. Сейчас у этого и многих других словарей есть электронные версии.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
2 3 5 3 5 2 8 1 0 2

39/5/86%

Р-4-4

Олимпиада по русскому языку 7 класс Школьный этап  
время выполнения - 120 минут

Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.

[к а н\* к'и] [д а н\* к'и] 194а,  
[я с т р\* и п] г. Лабровский 630533  
[и' а с т р' ч н] Тел./Факс (4742) 37-63-62  
E-mail: a714@yandex.ru

26

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

«Гора Луковая» № «Гора Луковая»  
«Давайте жить в тире» от «Давайте жить в шире»  
«Трубка пира»  
«Игра не стоит встреч»  
«Медвежья заслуга» и «Медвежья услуга»

36

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) «тот, кто обманывает» обманщик
- б) «маленький огурец» огурчик
- в) «слегка горький» горьковатый
- г) «тот, кто читает» чтец
- д) «там, где растёт малина» малишник

56

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»? Прокомментируйте свой ответ.

Территория и акватория, по значению они похожи.  
Оба слова обозначают область отграниченную границами.  
Территория - область на суше, а акватория - область на водной поверхности.

36

Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.  
Том Нежесть поткорой. Зеленаятверьналево. Дамбудет многокостей. МояточкаДомаввате. Шаль,  
чтоиз-зателнемогутебявстретить.

Бока. Сахар

Том шесть под корой. Зелёная уверь нашево. Там будет много  
востей. Моя дочка рома в фате. Тамь, что из-за реи не могу  
тебя встретить.

Тока. Зохар

5

Задание 6. Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

- 1) ссылка в описании (под видео)
- 2) ссылка - изгнание, отправка человека в дальнюю область (по суровости) на длительное время в качестве наказания.

25

Задание 7. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Берёза роняет лимонные листья, осина - красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива - зеленовато-жёлтые, дуб - коричневые, хмель - листья цвета рогожи, рябина - розовые, а конский щавель пылает в сухой траве как рыжее пламя (К. Паустовский).

семь грамматических основ. 85

Задание 8. Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль (м.р.)  
Ложились трепетные руки.

Я считаю, что слова рояль в современном русском языке изменили род. (м.р.)

1

Задание 9. С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

0

Задание 10. Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
2 3 5 3 5 2 8 1 0 0  
295

80%



**Задание 6.** Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

Ссылка - сообщение (в интернете) или поиск, на который можно перейти.

Ссылка - обращение людей. И начал ссылать тоже от сущ.

Ссылка - передача что-либо. 20 ссылка. Ссылать на кого-либо.

**Задание 7.** Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ: *То есть думать на кого-либо*

Берёза роняет лимонные листья, осина - красные с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива - зеленовато-жёлтые, дуб - коричневые, хмель - листья цвета рогожи, рябина - розовые, а конский щавель пылает в сухой траве как рыжее пламя (К. Паустовский).

7 85

**Задание 8.** Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль  
Ложились трепетные руки.

Рояль - музыкальный инструмент

1

**Задание 9.** С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

Калач - калач

калосить.

0

**Задание 10.** Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

Словарь живого великорусского языка создал Даль.  
В этом словаре есть определения и лексические значения русских слов. Также Даль создал Тагановский словарь русского языка.

2

1 2 >  
2 3 >  
3 5 >  
4 5 >  
5 5 >  
6 2 >  
7 8 >  
8 1 >  
9 0 >  
10 2 >

30 5 / .83%



P-4-11

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ по русскому языку 7 класс Школьный этап  
Олимпиада  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАБАРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
время выполнения - 120 минут

Задание 1. Найдите ошибки в фонетических записях и исправьте их.  
[кан\*кн] → кан'к'и  
[жстр\*иц] → ж'с'т'р'и'ц'  
2

Задание 2. Исправьте ошибки в устойчивых выражениях, запишите верный вариант:

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
«Гора луковая» от «Гора шугана» +  
«Давайте жить в тире» от «Давайте жить в мире» +  
«Трубка пира» от «Курька таба» -  
«Игра не стоит встреч» от «Время не стоит высики» +  
«Медвежья заслуга» от \_\_\_\_\_  
26

Задание 3. Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.

- а) «тот, кто обманывает» → только том
- б) «маленький огурец» → огурец, микродури
- в) «слегка горький» → шелк
- г) «тот, кто читает» → том
- д) «там, где растёт малина» → малин

Задание 4. Есть ли родственная связь между словами «территория» и «акватория»?  
Прокомментируйте свой ответ.

Территория - земельный участок муниципальной собственности  
Акватория - тоже участок  
1

Задание 5. Нам пришла шифровка. Помогите понять смысл текста, перепишите его в первоначальном варианте.

Приглашаютебянасвадьбудочери.  
Том №жестьпоткорой. Зеленаятверьналево. Дамбудетмногокостей. МояточкаДомаввате. Шаль,  
чтоиз-зателнемогутебжавстретить.

Бока. Сахар

Приглашаю тебе на свадьбу сестры.  
Дом номер шель под горой. Зеленые горы налево. Там будет много  
честей. Моя дочка гола, в готике. Умать, что ш-ли бы не могу  
тебе вырешить.

Том. Сахар

**Задание 6.** Определите значения слова «ссылка». Какое лексическое явление отражено в толковом словаре, если значения данного слова оформлены в двух разных словарных статьях?

Ссылка - направление к какому-то  
 Ссылка - предмет, пересылка от кого-то (новышка)

**Задание 7.** Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Берёза роняет лимонные листья, осина - красные, с чёрными блестящими пятнами или лиловые с пятнами чисто золотыми, ива - зеленовато-жёлтые, дуб - коричневые, хмель - листья цвета рогожи, рябина - розовые, а конский щавель пылает в сухой траве как рыжее пламя (К. Паустовский).

7.

**Задание 8.** Какое слово в приведённом ниже предложении имеет иные грамматические признаки, чем в современном русском языке? Почему?

И на уснувшую рояль  
 Ложились трепетные руки.

Име название, что является слово ложились употребляют редко. В современном русском языке говорят кинуть, кинуть и т.д.

**Задание 9.** С какими словами этимологически (то есть по происхождению) связано название хлебного изделия «калач»?

Сила, борода, мёд, толк, долом, маля

**Задание 10.** Напишите, что вам известно о «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля или о личности его создателя. Рассказ должен составлять 3 – 5 предложений.

О «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля я знаю немного. В этом словаре существуют множество слов, которые мы не знаем по-настоящему. Первые словари уже много говорили о нём, что он великий и огромный язык.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 2 2 0 1 5 2 7 0 0 2  
 215  
 58%

**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется свидетельство о рождении. Этот документ, — первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем — паспорт, а затем — среднее образование и множество различных справок.

Когда человек появляется на свет, его всегда сопровождают документы, составленные на официальном языке. К примеру, первый официальный документ — это свидетельство о рождении, затем следует паспорт, аттестат и т.д.

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шбесе, кофе, кафе, Тбилиси.

Личинка шбесе, в вузель кафе, современное кафе, портмоне, война в Тбилиси

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Гаджет - устройство, акватория - территория, демократия - политическая, легальный - законный, акклиматизация - смена климата

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

- 1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).
- 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.  
Сапог, солдат, башкир, якут, апельсинов, чулков, носков

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении: «Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразной
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

сущ. ~~сущ.~~ ~~сущ.~~ сущ. сущ. нар.  
- <sup>числ.</sup> + <sup>нар.</sup> + + + 5

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Он - 3р, ед.ч, И.п.; <sup>ш.р.</sup>ему - 3р, ед.ч, Д.п.; Я - 1р, ед.ч, И.п.; <sup>ш.р.</sup>мало - Р.п, ед.ч.  
Ты - 2р, ед.ч, И.п.; <sup>ш.р.</sup>мать - 3р, мн.ч, Д.п.; <sup>ш.р.</sup>себя - ед.ч, Р.п.

95 + 5 - 148  
≈

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,  
Воззри на гибель пришлеца.  
Отяготела днесь на их надменные выи  
Десница мстятая Творца.

(А. Пушкин)

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.  
Абсурд - <sup>+</sup>ложь, армия - <sup>+</sup>судьба, безмолвие - <sup>+</sup>молчание, беспокойный - <sup>+</sup>встревоженный, важный - <sup>+</sup>великолепный, грациозный - <sup>+</sup>изящный, доложить - <sup>+</sup>рассказать, сердиться - <sup>+</sup>злиться, шалун - <sup>+</sup>простолюдин.

P-8-6

425  
58%  
priser

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап  
время выполнения - 150 минут

Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет оформляется свидетельство о рождении. Этот документ - первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем - паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека всю жизнь. Первым является свидетельство о рождении. Начиная с свидетельства о рождении и заканчивая множеством различных справок.

Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

Чёрный портмоне - Ту оригинальное кофе +  
Длинное шоссе - Великолепный Тбилиси +  
Тёплый кофе +

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

Привыкание, устройство, свобода, разрешённый

Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

- 1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман). - нар
- 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман). нар

Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

сапог, солдат, Башкир, якут, апельсинов, чулок, носков

Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно
- Б. вразнобой
- В. спустя рукава
- Г. очень хорошо

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду? Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Числительными

45

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

он - собит. м.  
они - указ. м.  
ему - указ. м.  
я - собит. м.  
моему - притяж. м.  
ты - указ. м.  
ту - указ. м.  
что - вопросит. м.  
нам - указ. м.  
сам - ? -  
себя - возврат.

10 9 + 3 = 125

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются ли историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать <sup>архаизм</sup> градов России, +  
Воззри на гибель <sup>архаизм</sup> пришлеця. +  
Отяготела <sup>историзм</sup> днесь на их надменны <sup>архаизм</sup> выи. +  
Десница <sup>архаизм</sup> мстящая Творца. +  
(А. Пушкин)

56

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - нелепица +  
Армия - войско +  
Безмолвие - тишина +  
Беспокойный - беспокойный -  
Важный - важный +  
Великолепный - прекрасный +  
Грациозный - изящный -  
Доложить - доложить -  
Искренний - честный +  
сердитая - злытая +  
шалун - шутливый -

7

P-8-4

Олимпиада по русскому языку 8 класс Школьный этап  
время выполнения - 150 минут

40  
55% prize

**Задание 1.** Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется свидетельство о рождении. Этот документ – первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем – паспорт, аттестат о среднем образовании и множество различных справок.

Вся жизнь человека сопровождается различными документами.

1.  
2.  
3.

**Задание 2.** Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.

мужской - Портмоне, шоссе кофе  
средний - шоссе, кафе  
женский - Тбилиси  
сходить по шоссе; -  
крепкий кофе; +  
идти в кафе; +  
сходить в Портмоне; +  
далёкая Тбилиси - 25

**Задание 3.** Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.

акклиматизация - освоение -  
гаджет - прибор +  
акватория -  
демократия - антикоррупция -  
легальный - законный + 25

**Задание 4.** Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:

1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).  
2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).  
наречие  
прилагательное 0

**Задание 5.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.  
сапог, солдат, башкиров, якутов, апельсинов, чулков, носков  
+ + - + + - + 5

**Задание 6.** В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:  
«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

А. неискусно      Б. вразнобой      В. спустя рукава      Г. очень хорошо 1

P-8-7

Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?  
Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, десятером.

*числительное - вдесятерой, вдесятеро, десять  
или прилагательное - десятый, -  
или существительное - десятка, десяток*

1

Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов). 2. Я стал  
вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов). 3. Ты запой мне ту песню,  
что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин). 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л.

Толстой).

*I - я,  
II - мы, вы, они, ему,  
III - он, ними, ему,*

10

Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.

Утешься, мать градов России,

*градов, воззри - архаизмы*

Воззри на гибель пришлеца.

*днесь, выи, десница - историзмы*

Отяготела днесь на их надменны выи

20

Десница мстящая Творца.

(А. Пушкин)

Задание 10. К данным словам подберите синонимы

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

*абсурд - глупость +  
армия - войска +  
безмолвие - тишина +  
беспокойный - озабоченный +  
важный - многозначительный +  
великолепный - превосходный +  
грациозный - утончённый, элегантный +  
доложить - известить +  
искренний - честный +  
сердиться - злиться +  
шалун - хулиган +*

11



-38  
 50% плюс

**Задание 1. Прочитайте текст. Решите орфографическую задачу. Расставьте знаки препинания. Используя приёмы сжатия текста, передайте основное содержание в 1-2 предложениях. Запишите их.**

Документы, составленные на официальном языке, сопровождают человека на протяжении всей жизни. Когда он появляется на свет, оформляется свидетельство о рождении. Этот документ — первый пример текста делового стиля на жизненном пути человека. Затем — паспорт, а затем о среднем образовании и множество различных справок.

Документы на официальном языке являются спутником человека на протяжении всей жизни. Например, как: свидетельство о рождении, паспорт и прочие документы.

15.

**Задание 2. Определите род неизменяемых существительных. Составьте с ними словосочетания: Портмоне, шоссе, кофе, кафе, Тбилиси.**

розовое портмоне, горячий кофе, небольшое кафе,  
 длинное шоссе, красивый Тбилиси

4

**Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами. Акклиматизация, гаджет, акватория, демократия, легальный.**

легальный - законный +  
 гаджет - ~~устройство~~ электронное устройство +  
 акклиматизация - привыкание  
 демократия - несправедливость  
 акватория - музей

2

**Задание 4. Определите, какими частями речи являются одинаково звучащие слова. Обозначьте их синтаксическую функцию:**

- 1) Действительно, на большую высоту вы меня собираетесь взгромоздить (Ю. Герман).
- 2) Они склонны во всех видеть врагов, но вас я знаю действительно с самого рождения, и доверяю (Ю. Герман).

0

**Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных:**

Сапоги, солдаты, башкиры, якуты, апельсины, чулки, носки.

Сапог, солдат, башкир, якутов, апельсинов, носков, чулков

5

**Задание 6. В каком значении употреблен фразеологический оборот «через пень-колоду» в предложении:**

«Учились через пень-колоду и за шалости сидели весь урок в полном молчании, положив руки на парты».

- А. неискусно      Б. вразной      В. спустя рукава      Г. очень хорошо

1

Р-Р-Р

**Задание 7. Укажите, к каким частям речи относятся слова в приведённом ниже ряду?**

Десять, десятеро, десятый, десятка, десяток, вдесятером.

Десять - числительное +  
 десятеро - числительное +  
 десятый - порядковое числительное +  
 десятка - существительное +  
 десяток - существительное +  
 вдесятером - числительное -

5

**Задание 8. Прочитайте. Выделите местоимения, определите и запишите их разряд. Укажите, какими морфологическими категориями они обладают.**

1. Он как тополь между ними; только не расти, не цвести ему в нашем саду (М. Лермонтов).  
 2. Я стал вглядываться и узнал моего старого знакомого Казбича (М. Лермонтов).  
 3. Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать (С. Есенин).  
 4. Всякий человек сам себя воспитать должен (Л. Толстой).

Личные: Он, Я, Ты  
 Притяжательные: ему, мне, нам  
 Объектные: ними, моего, себя

9 11

**Задание 9. Прочитайте. Найдите устаревшие слова. Определите, являются они историзмами или архаизмами. Запишите.**

Утешься, мать градов России, Возри на гибель пришлеца.  
 Отяготела днесь на их надменны выи  
 Десница мстящая Творца.  
 (А. Пушкин)

Утешься - историзм  
 Возри - историзм  
 Отяготела - историзм  
 Десница - архаизм  
 Выи - архаизм  
 пришлецу - архаизм

4

**Задание 10. К данным словам подберите синонимы**

Абсурд, армия, безмолвие, беспокойный, важный, великолепный, грациозный, доложить, искренний, сердиться, шалун.

Абсурд - несправедливость -  
 Армия - подготовка, солдат. -  
 Безмолвие - молчать -  
 Беспокойный - встревоженный +  
 Важный - значительный -  
 Великолепный - прекрасный +  
 Грациозный - показушный -  
 Доложить - рассказать -  
 Искренний - честный +  
 Сердиться - злиться +  
 Шалун - проказник +

5

P-9-2

59%  
79%  
Побед.

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.  
Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство.  
Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Весёлый - грустный, печальный (вид, спектакль)  
Горький - приятный, мягкий на вкус, удовлетворительная доля.  
Глубокая - мелкая река, поверхностное чувство  
Жидкий - густые волосы, твердые тела, лакированный чай, твердый чай  
Мелкий - крупные деньги, глубокий ручей, разнообразие иберены, осознанные иберены, крупный иберены

Задание №2. Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- география, геология, геосистема, геолокация, геология  
Био- биология, биология, биосфера, биологический, биоразнообразие, биоматериал  
Аква- аквариум, аквапарк, аквадискоотека, аквагрим  
Фото- фотоаппарат, фотоальбом, фотографировать, фотограф, фотостудия, фотографировать, фотокарточка  
Аэро- аэродром, аэрография, аэропорт, аэродром

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

- А. недомогай      Б. недомой      В. недоможь      Г. такой формы нет

Задание №4. Даны слова:

Масле...ница, моше...ник, труже...ник, прида...ное, пле...ник, племя...ница.

В каких словах пропущена буква Н?

Мошеник, менник, мешинница.

Задание №5. Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

Серия пособий с трехста шестидесятью семью рисунками, при сложении четырехсот пятидесяти семи тысяч восьмисот девяноста девяти с двухсот шестидесяти восьми тысяч трехсот девяноста пяти получится семьсот двестишесть тысяч двести девяносто четыре, к четырехсот пятидесяти семи прибавить двести шестидесять пять, граница находится в ста пятидесяти девяти километрах от города.

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает?

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

А) Слово «жаргон» вероятнее всего из украинского языка, а сленг — английский язык. Б) Речь, слова, выражения определяют место, социальную группу, класс, профессию и т.д.

Задание № 7. Есть такая поговорка: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

- А. алтын — золото, грош — медь;
- Б. алтын — монета достоинством в 3 копейки; грош — монета достоинством в 2 или 1/2 копейки
- В. алтын — столица, грош — маленькая деревня;
- Г. алтын — святыня, грош — бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

Повторение звуков гроша — бурас э/р.  
не было — алтын и.н.  
Фонетические явления служат для наиболее точного звукового воспроизведения тех или иных звуков.

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

- 1. - Это ваши статьи? —
- Да. Из местной газеты. — пропущено сказуемое (малое) неполное +
- Читал. А — это? — пропущено подлежащее (малое) неполное +
- Различные записки для будущих статей. — полное +
- (М. Горький)

- 2. - Савва Геннадич! —
- Какое имя!.. Он иностранец?
- Из Чухломы. — полное пропущено сказуемое (малое) +
- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.
- Недавно открыли. — пропущено подлежащее (сущ.) неполное +
- (Н. Островский)

Задание №10. Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.  
ВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

- МВД [эм в эс дэ] - Министерство внутренних дел. +  
 МНО [эм нэ о] - многоплановый летающий объект. +  
 ВДВ [вэ дэ вэ] - воздушно-десантная войска. +  
 ЖКХ [жэ хэ хэ] - жилищно-коммунальное хозяйство. + 8

Задание №11. Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый,  
 Потолок рококовый,  
 Стенки -  
 Людовика XIV.  
 (В. Маяковский).

Рококовит - Рококо / часть в искусстве  
 Ампиристит - ампири / часть в искусстве  
 Змеймо - змейно, змеин.

Я смотрел из окошка на синий платок,  
 Кудри чёрные змейно трепал ветерок.  
 (С. Есенин).

1

Задание №12. Как называются жители следующих городов:  
 Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

- Белгород - белгородцы +  
 Вяземский - вяземцы. +  
 Владивосток - владивостокцы. владивостокцы +  
 Архангельск - ~~архангельцы~~ архангелогородцы +  
 Норильск - норильцы. норильчане +

P-9-11

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

=56  
75%  
Приз.

**Задание 1.** К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство.  
Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Весёлый вид - грустный вид, весёлый спектакль - грустный спектакль.  
Горький на вкус - сладкий на вкус, горькая доля - легкая доля.  
Глубокая река - ~~узкая~~ мелководная река, ~~река~~, глубокое чувство - простое чувство.

Жидкие тела - твердые тела, жидкий чай - сухой чай, жидкие волосы - густые волосы. Мелкие деньги - большие деньги, мелкий ручей - полноводный ручей, мелкие интересы - большие интересы.

**Задание №2.** Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- геодезист, геотермальщик, геодезия, геолог, геология.

Био- биолог, биохимик, биотехнолог, биофизик.

Аква- аквапанк, аквариум, аквапанкис, аквапарк.

Фото- фотограф, фотография, фотографировать, фотоаппарат.

Аэро- аэродром, аэрограф, аэротруба, аэропорт.

19

**Задание №3.** Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

А. недомогай      Б. недомой      В. недоможь      Г. такой формы нет

1

**Задание №4.** Даны слова:

Масле...ница, моше...ник, труже...ник, прида...ное, пле...ник, племя...ница.

В каких словах пропущена буква Н?

38

**Задание №5.** Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

Серия пособий с (чем?) трехстами шестидесятью семью рисунками  
при сложении (чего?) четырехсот пятидесяти семи тысяч восемьсот  
девяносто девяти с (чем?) двухстами шестидесятью восемью  
тысячами трехстами девятью пятью получит (что?) семьсот  
двадцать шесть тысяч двести девяносто четыре, и (чему?)  
четырехстам пятидесяти семи прибавить (что?) двасти  
шестидесяти пять, граница находится в (чем?) ста  
пятидесяти девяти километрах от города.

38

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

P-9-11

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает? Сленг - [слэн] Жаргон - [жаргон]

Б) Каково значение указанных слов в русском языке? Жаргон - арабский, слово мамлюка

Сленг - лексика, употребляемая в узких кругах людей, в частности молодежи.

Жаргон - лексика, употребляемая в узких кругах людей,

1 25

Задание № 7. Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и «алтын»?

А. алтын - золото, грош - медь;

Б. алтын - монета достоинством в 3 копейки; грош - монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын - столица, грош - маленькая деревня;

Г. алтын - святыня, грош - бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

0

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

1) Повторение одинаковых звуков [Шла Саша по шоссе и сосала сушку]

2) Чередование похожих звуков (в этом случае [с] и [ш])

1 1 35

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1. - Это были статьи? - полное

- Да. Из местной газеты. - неполное + Да. Они из местной газеты - подлежащее

- Читал. А - это? - неполное +

- Различные записки для будущих статей. - полное Я читал. А это что? - подлежащее, сказуемое, дополнение

(М. Горький)

2. - Савва Геннадич! - полное

- Какое имя!.. Он иностранец? - полное (все)

- Из Чухломы. - неполное +

- Какая это земля? Я не знаю. Ее нет в географии. - полное (все)

- Недавно открыли. - неполное +

(Н. Островский)

Он из Чухломы. - подлежащее

Ее недавно открыли. - подлежащее, сказуемое, дополнение

Задание №10. Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование. МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

МВД - [эмвэдэ] - Министерство внутренних дел.

НЛО - [энэло] - Неопознанный летающий объект.

ВДВ - [вэдэвэ] - Воздушно-десантные войска.

ЖКХ - [жэкаха] - Жилищно-коммунальное хозяйство.

ж

Задание №11. Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый,

Потолок рококовый,

Стенки -

Людовика XIV.

(В. Маяковский).

1) <sup>прил.</sup> Рококов<sup>ый</sup> ← <sup>сущ.</sup> рококо (суперфиксальный способ.)

рококо + <sup>б</sup> + <sup>к</sup> + <sup>к</sup>

Я смотрел из окошка на синий платок,

Кудри чёрные змейно трепал ветерок.

(С. Есенин).

2) <sup>прил.</sup> Змейно

змея → змейн<sup>ый</sup> → змейно (суперфиксальный способ.)

3) <sup>прил.</sup> Ампирист<sup>ый</sup> ← ампир (суперфиксальный способ.)

ампир + <sup>ист</sup> + <sup>к</sup>

ж

Задание №12. Как называются жители следующих городов:

Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

Вяземский - вяземцы +

Владивосток - владивостокцы +

Архангельск - архангелогородцы +

Белгород~~цы~~ - белгородцы +

Норильск - норильчане +

бб



P-9-4

55

74%

присер

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.  
Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство.  
Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

- 1 Весёлый вид - грустный вид
- 2 Весёлый спектакль - грустный спектакль
- 3 Горький на вкус - сладкий на вкус
- 4 Горькая доля - сладкая доля
- 5 Глубокая река - мелкая река
- 6 Глубокое чувство - низкое чувство
- 7 Жидкие тела - твердые тела
- 8 Жидкий чай - сухой чай
- 9 Жидкие волосы - жесткие волосы
- 10 Мелкие деньги - крупные деньги
- 11 Мелкий ручей - крупный ручей
- 12 Мелкие интересы - крупные интересы

Задание №2. Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

- Geo- география, космография, картография, геологическая, геохимия
- Био- биология, биология, биосфера, биосфера
- Аква- аквариум, аквариум, аквариум, аквариум
- Фото- фотоаппарат, фотоаппарат, фотограф, фотоаппарат, фотосинтез
- Аэро- аэродинамика, аэрограф, аэропорт, аэропорт

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

- А. недомогай
- Б. недомой
- В. недоможь
- Г. такой формы нет

Задание №4. Даны слова:

Масле...ница, мошеш. ник, труже. лник, прида...ное, пле. д. ник, племя, лница.

В каких словах пропущена буква Н?

Задание №5. Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

- с 367 - триста шестьдесят семь
- при сложении 457899 - сорок пять тысяч семьсот восемьдесят девять
- с 268395 - двести шестьдесят восемь тысяч триста девяносто пять
- получится 726294 - семьсот двадцать шесть тысяч двести девяносто четыре
- к 457 прибавить 265 - к четыреста пятидесяти семи прибавить двести шестьдесят пять, получится 723

Р-9-4

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает?

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

Жаргон - А от французского 1

Сленг - А 0

Б Молодежный стиль речи 1

1

Задание № 7. Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

- А. алтын – золото, грош – медь;
- Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки
- В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;
- Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

1

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

1 Шипящие Сосо по шоссе и сосиски шиску.

1  
 Ехали фрка пруз реку,  
 Видел фрка в реке фак,  
 Сидел фрка фруку в реку,  
фак за фруку фрка учи!

Повторения и чередование  
 схожих звуков 1

3

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статьи?

- Да. Из местной газеты.

- Читал. А - это?

Различные записки для будущих статей.

(М. Горький)

отсутствует подлежащее

отсутствует сказ.

подлежащие и сказуемые

2. - Савва Геннадич!

- Какое имя!.. Он иностранец?

- Из Чухломы.

- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.

- Недавно открыли.

(Н. Островский)

отсутствует подлежащее

3

Р-9-4

Задание №10. Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование. МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

- МВД - министерство внутренних дел ↓
- НЛО - неопознанный летающий объект ↓
- ВДВ - Воздушно-десантные войска ↓
- ЖКХ - жилищно-коммунальное хозяйство ↓

Задание №11. Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый, <sup>ампирист</sup>  
 Потолок рококовый, <sup>рококо</sup> → Рококо ⇒ + б + [ый] = прил.  
 Стенки - Людовика XIV. (В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,  
 Кудри чёрные змейно трепал ветерок.  
 (С. Есенин).

Кудри  
 змея + н + о = змеино  
 змея + н + о = змеино

3

Задание №12. Как называются жители следующих городов: Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

- Вяземский - Вяземцы +
- Владивосток - Владивостокцы -
- Архангельск - Архангелогородцы +
- Белгород - Белгородцы +
- Норильск - Норильчане +

10



D-g-g

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает?

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

16 Жаргон (фр) - указывает звонкое сочетание "гем" и ударение на последний слог  
Гресье, непристойные слова  
Сленг (англ) - указывает мягкость и резкость звуков  
Собратимые слова, которые переводятся по-другому

Задание № 7. Есть такая поговорка: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и «алтын»?

А. алтын – золото, грош – медь;

16 Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;

Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

26 1. Повторение похожих по звучанию ~~слов~~ и выражений  
в основной массе  
2. Имитация звуков или фразы  
Или Саша по шассе и сосола

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1. - Это ваши статьи? И

- Да. Из местной газеты. И

- Читал. А – это? И

- Различные записки для будущих статей. И

(М. Горький)

- Да - это они. Они из местной газеты (под)

16 - Это я читал. А - это что?

2. - Савва Геннадич! И

- Какое имя!.. Он иностранец? И

- Из Чухломы. И

- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии! И

- Недавно открыли. И

(Н. Островский)

Его зовут Савва Геннадич  
Он из Чухломы  
Имя её недавно открыли

P-9-9

Задание №10. Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование.  
ВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

МВД [Эч ВЭНЭ] - министерство внутренних дел 2  
 НЛО [Эч Эч ОI] - военный летательный объект 2  
 ВДВ [ВЭ ВЭ ВЭ] - военно-воздушный десант -  
 ЖКХ [ЖЭ КОХА] - жилищно-коммунальное хозяйство 2

65

Задание №11. Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый,  
 Потолок рококовый,  
 Стенки -

Людовика XIV. (В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,  
 Кудри чёрные змейно трепал ветерок.

(С. Есенин).

0

Змейно трепал - ~~слышится~~ <sup>и</sup> не слышится  
~~архаизм~~

Задание №12. Как называются жители следующих городов:  
Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

Вяземцы +  
 Владивостокцы +  
 Архангелы -  
 Белгородцы +  
 Норильцы -

45

P-9-4

-46-  
62%  
приср

Олимпиада по русскому языку 9 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. К каждому из значений выделенных слов подберите антонимы. Запишите их.

Весёлый вид, весёлый спектакль. Горький на вкус, горькая доля. Глубокая река, глубокое чувство.  
Жидкие тела, жидкий чай, жидкие волосы. Мелкие деньги, мелкий ручей, мелкие интересы.

Трусливый вид, унылый спектакль. Сладкий на вкус, ~~мелкая~~ река,  
глубокий+чувство. Твёрдое+тело, ~~жидкий~~ чай, ~~жидкие~~ волосы.  
Крупные деньги, большой ручей, широкий+кругозор интересов.

6

Задание №2. Подберите не менее 4-х слов к каждому иноязычному корню. Запишите эти слова:

Гео- география, ~~геолог~~, геолокация, геолог.

Био- биология, биодобавка, биопродукт, биография.

Аква- аквариум, ~~аквариум~~, аквариумист, аквариум.

Фото- фотографии, фотограф, ~~фотограф~~, фотокорреспондент, фотокамера.

Аэро- аэропорт, аэродиспетчер, аэродинамик, ~~аэроплан~~ аэросамолёт.

20

Задание №3. Выберите форму повелительного наклонения глагола «недомогать»

А. недомагай      Б. недомой      В. недоможь      Г. такой формы нет

1

Задание №4. Даны слова:

Масле...ница, моше...ник, труже...ник, прида...ное, пле...ник, племя...ница.  
В каких словах пропущена буква Н?

3

Задание №5. Запишите числительные словами

Серия пособий с 367 рисунками, при сложении 457899 с 268395 получится 726294, к 457 прибавить 265, граница находится в 159 километрах от города.

Серия пособий с ~~триста~~ триста ~~шестьдесят~~ шестьдесят ~~семь~~ семь рисунками.  
Три миллиона ~~четырёхсот~~ четырёхсот ~~пятидесяти~~ пятидесяти ~~семь~~ семь тысяч ~~восемьсот~~ восемьсот ~~девяносто~~ девяносто ~~девять~~ девять с ~~двухсот~~ двухсот ~~шестьдесят~~ шестьдесят ~~восемь~~ восемь тысяч ~~триста~~ триста ~~девяносто~~ девяносто ~~шесть~~ шесть ~~нацтысяч~~ нацтысяч ~~семьсот~~ семьсот ~~двадцать~~ двадцать ~~шесть~~ шесть тысяч ~~двести~~ двести ~~девяносто~~ девяносто ~~четыре~~ четыре +  
К ~~четырёхста~~ четырёхста ~~пятидесяти~~ пятидесяти ~~семь~~ семь прибавить ~~двести~~ двести ~~шестьдесят~~ шестьдесят ~~шесть~~ шесть +  
Граница находится в ~~ста~~ ста ~~пятидесяти~~ пятидесяти ~~девяти~~ девяти километрах от города +

2

P-9-7

Задание № 6. Слова «жаргон» и «сленг» являются заимствованными.

А) Из каких языков, по вашему мнению, заимствованы слова и что на это указывает?

Б) Каково значение указанных слов в русском языке?

А) Я думаю, что слово «жаргон» заимствовано из французского языка, потому что ударение падает на последний слог и также присутствуют такие испанские буквы из этого языка, как «ж» и «р». А «сленг» из английского языка. Потому что это более мягкое слово, чем предыдущее.

Б) Эти слова означают - какой-то особый, молодой сленг, непонятный старшему поколению.

Задание № 7. Есть такая пословица: «Не было ни гроша, да вдруг алтын». Что означают слова «грош» и алтын?

А. алтын – золото, грош – медь;

Б. алтын – монета достоинством в 3 копейки; грош – монета достоинством в 2 или 1/2 копейки

В. алтын – столица, грош – маленькая деревня;

Г. алтын – святыня, грош – бытовая вещь, незначительная мелочь, ерунда.

Задание № 8. Какие фонетические явления лежат в основе построения скороговорки. Назовите их и проиллюстрируйте своими примерами.

Повторение какой-либо (фразы), чаще всего (но не всегда) ту, которую сложно произносить маленьким детям, и не только.

«Корабли лавировали, лавировали, да не волавировали» - буква «л».

«Ехал Грека через реку, видит Грека в реке-рак, сдул Грека руку в реку, рак за руку Греку-цап!» - буква «р».

Задание № 9. Проанализируйте грамматический состав реплик диалога. Выделите полные и неполные предложения. Какие члены пропущены в неполных предложениях?

1.- Это ваши статейки?

- Да. Из местной газеты.

- Читал. А – это?

- Различные записки для будущих статей.

(М. Горький)

2. – Савва Геннадич!

- Какое имя!.. Он иностранец?

- Из Чухломы.

- Какая это земля? Я не знаю. Её нет в географии.

- Недавно открыли.

(Н. Островский)



P-9-7

Задание №10. Укажите в транскрипции произношение аббревиатур, дайте их толкование. МВД, НЛО, ВДВ, ЖКХ.

~~[МВД]~~, ~~[НЛО]~~, ~~[ВДВ]~~, [ВЭДЭВЭ], [МЭКА] [ЭМВЭДЭ], [ЭКЛЭД]

МВД - министерство внутренних дел  
НЛО - неопознанный летящий объект  
ВДВ - военно-десантная войска  
ЖКХ - жилищно-коммунальная характеристика

45

Задание №11. Прочитайте тексты. Укажите авторские неологизмы. Как они образованы?

Пол ампиристый,  
Потолок рококовый,  
Стенки -  
Людовика XIV.

(В. Маяковский).

Я смотрел из окошка на синий платок,  
Кудри чёрные змейно трепал ветерок.  
(С. Есенин).

0

Задание №12. Как называются жители следующих городов: Вяземский, Владивосток, Архангельск, Белгород, Норильск.

Вяземский - жители Вяземского (вяземцы) +  
Владивосток - владивостокцы +  
Архангельск - архангельцы -  
Белгород - белгородцы +  
Норильск - жители Норильска -

35

P-10-1

705/85

Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачились думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

- 1) чело - лоб, взор - взгляд, думой - мыслями, переживаниями
- 2) полонен - пленен
- 3) мк - миз / ~~миз~~
- 4) надобно - нужно, требуется

55

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

граната - «лимонка»  
обойма винтовочных патронов  
(винтовка, суржик, спусковой)

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

крейсера, снаряды, миноносцы, мины  
(мина и носить, снаряд, соря)

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

маузер, патроны, винтовки 6 + 2 = 85

Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

Молчи, щенок! «Волк и Ягненок»  
Понимайся  
Продумай  
Я этого, приятель, не забуду

55

Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

- 1) Биться об стену 0
- 2) хорошить 0
- 3) на короткой ноге 0
- 4) семь пятниц на неделе 0
- 5) свалиться на голову +
- 6) с легкой душой +
- 7) грядущее, не пох араде ржи - +
- 8) не веешать носу 0 +

Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.

Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ремень, фазан, цедра, эффект.  
 Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ремень, фазан, цедра, эффект.  
 Бровью, величиной, выговора, горбом, девятью, звонит, медведем, ремня, фазаном, из цедры

характера +  
 характером +

10 + 14 = 24  
 + 6

1 группа  
 Бровь  
 величина  
 выговор +  
 горб  
 звонить +  
 медведь + 5  
 ремень  
 фазан +  
 эффект +

2 группа  
 девять +  
 фазан - 1

Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).

Брал человек  
 Холодный мёртвый камень,  
 По искре высекал  
 Из камня пламень.  
 Твоя судьба  
 Не менее сурова – вот так же высекает огонь из слова!  
 Но труд ума,  
 Бессонницей больного, -  
 Всего лишь дань  
 За радость неземную:  
 В своей руке  
 Сверкающее слово  
 Вдруг ощутить,  
 Как молнию ручную!

мертвый камень - метафора 0  
 высекает огонь из слова - метафора +  
 радость неземная - метафора -  
 сверкающее слово - метафора +  
 как молнию ручную - сравнение  
 в своей руке ощутить - метафора +  
 форма

судьба сурова - метафора  
 ручная - метафора + 45

Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.

А если спросит кто(нибудь)...  
 Ну, кто (бы) (ни)спросил,  
 Скажи им, что (на) вылет (в) грудь  
 Я пулей ранен был...  
 (М. Лермонтов).  
 Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь (в) точь  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь  
 (А. Ахматова).

А если спросит кто-нибудь (дефисный)  
 Ну кто бы ни спросил (раздельный)  
 Скажи им, что навалит (слитно) в грудь (раздел.)  
 Я пулей ранен был.

Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь в-точь (дефисный)  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь.

45



Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

**Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.**

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачились думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

чело – лоб; взор – взгляд; душа – выражение лица;  
полонен – плен; лик – лицо; надобно – нужно.

46

**Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.**

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты «лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

граната – лимонка (служебное); обойма (приставка – сурффиксальный);  
винтовочный (сурффиксальный); патрон (сурффиксальный).

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

крейсер (заимствование); снаряд (приставка);  
миноносец (служебное); мина (заимствование).

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

маузер (заимствование); винтовка (сурффиксальный)

574 = 9

**Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.**

0

**Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.**

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

Гладить по шерсти – мять в шкуру; душа в душу – как кошка с собакой;  
за тридевять земель – как рукой подать; заварить кашу – расхлебывать кашу;  
исчезать с горизонта – появиться из воздуха; с тяжёлым сердцем – с лёгкой душой;  
лодыря гонять – бить баклуши; вешать голову – быть на седьмом небе.

76

**Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.**

Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ремень, фазан, цедра, эффект.

*неподвижное ударение*  
 выговор - выговору - выговору - выговору;  
 звонить - звонил - звонили;  
 медведь - медведя - медведям;  
 ремень - ремня - ремням;  
 эффект - эффекту - эффекту.

4

*подвижное ударение*  
 бровь - бровью - бровями;  
 величина - величиной - величинами;  
 горб - горбу - горбами;  
 девять - девятой - девятыми;  
 фазан - фазана - фазанами;  
 цедра - цедрой - цедрой.

4

185

**Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).**

Брал человек  
 Холодный мёртвый камень,  
 По искре высекал  
 Из камня пламень.  
 Твоя судьба  
 Не менее сурова - вот так же высекать огонь из слова!  
 Но труд ума,  
 Бессонницей больного,  
 Всего лишь дань  
 За радость неземную:  
 В своей руке  
Сверкающее слово  
 Вдруг ощутить,  
 Как молнию ручную!

3 5

*не нашла тропы*

**Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.**

А если спросит кто(нибудь)...  
 Ну, кто (бы) (ни)спросил,  
 Скажи им, что (на) вылет (в) грудь  
 Я пулей ранен был...  
 (М. Лермонтов).  
 Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь (в) точь  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь  
 (А. Ахматова).

А если спросит кто-нибудь (раздельный)...  
 Ну, кто бы (раздельный) ни спросил (раздельный),  
 Скажи им, что на вылет (слитно) в грудь (раздельно)  
 Я пулей ранен был... (М. Лермонтов)  
 Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь-в-точь  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь (А. Ахматова).

45

Задание 8. Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1) Весна! Выставляется первая рама!  
И в комнату шум ворвался,  
И благовест ближнего храма,  
И говор народа, и стук колеса  
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет.  
(И.А. Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
<del>ворвался</del> ворвалася	ворвалася
<del>благовест</del> благовѣст	благовѣст
согласья	согласиѧ

1

1 = 2

Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел уже выйти из дому, как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насильно с собою Юлая, и что около крепости разъезжают неведомые люди. (А. Пушкин).

$^1[-=], ^2(\text{как } -=) \text{ и } ^3(=-), ^4(\text{что } -=) \text{ и } ^5(=-)$ .

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
4 9 0 7 18 3 4 2 6

53  
64%

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачились думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонил муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем расколосось (А. Пушкин).

№ \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

чело - ищю +  
взор - взгид +  
полонен - переполнен -  
лик - ищю, сграз + 35

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

гранаты - ищюлки - принавожно - суффиксальное  
винтовочных - суффиксальное

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся Маяковский).

миноносцы 4 + 4 = 8

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

маузерами - суффиксальное

Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

- Как емель тые натае?
- За дерзость тачову, а югову е телье сорву!
- Мачи, ищюк!
- А ного, прищель, ие гадья.

(использованы выделены слова, относящиеся к разговорной и просторечной лексике)

(фразы Волка из басни «Волк и ягненок»)

Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.  
Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

- идать по шерсти - отвлечь от мысли
- душа в душу - по разнь, на разных берегах
- за тридевять земель - на короткой ноге, место под солнцем
- заварить кашу - емель лепечи на щедле; спуче рукава
- исчезать с горизонта - е воскода солнца
- с тяжёлым сердцем - ~~камень~~ с души упал +
- лодыря гонять - чрьво гращель науки +
- вешать голову - ушо вечеру ищдрешнее +





**Задание 8.** Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1)

Весна! Выставляется первая рама!  
И в комнату шум ворвался,  
И благовест ближнего храма,  
И говор народа, и стук колеса  
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт.  
(И.А. Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
ворвался	ворварсе
колеса	колеса
товарищ	дружье
сговоре	коллегиальсе

1 1 1 2

**Задание 9.** Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел уже выйти из дома, как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насилно с собою Юлая и что около крепости разъезжают неведомые люди. (А. Пушкин).

5 грамматических основ

55

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
3 8 5 3 13 3 3 2 5

45 5  
55%

P-10-4

Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

Олеф усмехнулся — однако чело и взор омрачились думой (А. Пушкин).

Я тобою полонен (А. Пушкин).

Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).

Надобно ей новое корыто: наше-то совсем раскололось (А. Пушкин).

Чело - лоб 2

лик - лицо

Надобно - надо 3

думой - задумчивостью

взор - взгляд 4  
полонен - пленен  
муза - девушка 4 5

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

ассоциативный

замещение

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся (В. Маяковский).

аббрексия

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это — сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

замещение

4 + 4 = 8

Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

гладить по шерсти - гладить против шерсти +  
душа в душу - как козлик с собачкой +  
за тридевять земель - как рукой подать +  
заварить кашу - раскисывать кашу +  
исчезать с горизонта - маячить на горизонте / появиться на горизонте +  
с тяжёлым сердцем - с лёгким сердцем / со свободной / тонкой душой +  
лодыря гонять - делать из лодыря руку +  
вешать голову - держать голову +

**Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.**  
 Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ремень, фазан, педра, эффект.

Бровь - брови - (нет) бровей - подвижное ударение +  
 Величина - (много) величин - (нет) величинь - подвижное ударение +  
 выговор - (нет) выговора - (много) выговоров - неподвижное ударение +  
 горб - (нет) горба - (много) горбов - подвижное ударение +  
 девять - (нет) девятой - девятую - подвижное ударение +  
 звонить - звонят - звонит - неподвижное ударение +  
 медведь - (нет) медведя - (много) медведей - неподвижное ударение +  
 ремень - (дать) ремню - (много) ремней - неподвижное ударение -  
 фазан - (дать) фазану - (нет) фазанов - подвижное ударение + -  
 педра - (дать) педры - (много) педры - неподвижное ударение +  
 эффект - (нет) эффекта - (дать) эффекту - неподвижное ударение +

105  
9 / 19

**Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).**

Брал человек  
 Холодный мёртвый камень, - эпитет +  
 По искре высекал  
 Из камня пламень.  
 Твоя судьба  
 Не менее сурова - вот так же высекать огонь из слова!  
 Но труд ума, - фразеологизм -  
 Бессонницей больного, -  
 Всего лишь дань  
 За радость неземную:  
 В своей руке  
 Сверкающее слово - эпитет -  
 Вдруг ошутить,  
 Как молнию ручную!

35

**Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.**

А если спросит кто(нибудь)...  
 Ну, кто (бы) (ни)спросил,  
 Скажи им, что (на) вылет (в) грудь  
 Я пулей ранен был...  
 (М. Лермонтов).

А если спросит кто-нибудь... +  
 Ну, кто бы ни спросил, +  
 Скажи им, что на вылет в грудь +  
 Я пулей ранен был...

Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь (в) точь  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь  
 (А. Ахматова).

Годовщину последнюю праздную - +  
 Ты пойми, что сегодня точь в точь +  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь

4

Задание 8. Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1) Весна! Выставляется первая рама!  
И в комнату шум ворвался,  
И благовест ближнего храма,  
И говор народа, и стук колеса  
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет.  
(И.А. Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
<del>выставляется</del> <u>выставляется</u>	<u>открывается</u>
<u>благовест</u>	<u>звук колокола</u>
<u>согласья</u>	<u>согласия, компромисс</u>
<u>лад</u>	<u>в другую сторону, и улежу</u>

Задание 9. Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел <sup>1</sup> уже выйти из дома, как дверь <sup>2</sup> моя отворилась и ко мне явился <sup>3</sup> капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насилно с собою Юлая, и что около крепости разъезжают неведомые люди. (А. Пушкин).

5 грамматических основ

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
4 8 0 8 19 3 4 0 6

52

P-10-10.

Олимпиада по русскому языку 10 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

545/66%

Задание 1. Прочитайте. Найдите архаизмы. Запишите, какие слова современного русского литературного языка им соответствуют.

- Олег усмехнулся – однако чело и взор омрачились думой (А. Пушкин).
- Я тобою полонен (А. Пушкин).
- Склонила муза лик печальный и, тихо зарыдав, ушла (Н. Некрасов).
- Надобно ей новое корыто: наше-то совсем расколосось (А. Пушкин).

ИИН / КИМ 2725000102 / 272501001

Чело - ~~чело~~ темя  
 Взор - ~~взор~~ взгляд 1  
 Полонен - ~~полонен~~ во плену 2  
 Мух - ~~муха~~ мушкетёр  
 Надобно - ~~надобно~~ нужно 3

Задание 2. Прочитайте. Найдите слова, относящиеся к военной лексике. Определите способ их образования.

В левом кармане пиджака нащупал рубчатое тельце гранаты-«лимонки», в правом, кроме четырёх обойм винтовочных патронов, ничего не было (М. Шолохов).

Винтовожык - винтовочный - винтовка (суффикс)

Плывут крейсера, снаряды соря, и миноносцы с минами носятся  
Маяковский).

(В.

соря -  
миноносца

Вот тебе, к маузеру, двести бери, а это – сто патронов к винтовкам (В. Маяковский).

Маузеру

Задание 3. В одной из басен И. Крылова (по выбору участника) выделите разговорную и просторечную лексику. Выпишите не менее 4-х единиц, указав название басни.

Басня: „Лиса, Ворона и сыр“

- Плутовка - разговорная
- Коль - разговорная
- Сестрица - просторечная
- Фалсава - просторечная

55

Задание 4. К данным фразеологизмам подберите антонимичные фразеологические единицы.

Гладить по шерсти, душа в душу, за тридевять земель, заварить кашу, исчезать с горизонта, с тяжёлым сердцем, лодыря гонять, вешать голову.

Противоположно как день и ночь, рукой подать, расклевывать кашу, исчезать с горизонта  
с превеликим удовольствием, крутиться как белка в колесе, воспрять душой.

Задание 5. Измените словоформы (приведите 2-3 формы). Расставьте ударения. Распределите слова на 2 группы: 1. С неподвижным ударением; 2. С подвижным ударением.

Бровь, величина, выговор, горб, девять, звонить, медведь, ревеня, фазан, цедра, эффект.

1 группа  
 Бровь  
 Выговор  
 Горб  
~~Девять~~  
 Медведь  
 Фазан  
 Цедра  
 Эффект

2 группа  
 Величина  
 Звонить  
 Ревеня

Медведь - медвежий  
 эффект - эффектней, эффектнейше  
 девять - девяти

Бровь  
 Величина  
 Горб  
 Девять  
 Ревеня  
 Эффект

Выговор  
 Звонить  
 Медведь  
 Фазан  
 Цедра  
 Эффект

10  
 5  
 4  
 195

Задание 6. Прочитайте стихотворение Н. Рубцова. Укажите использованные автором тропы (выразительные средства).

Брал человек  
 Холодный мёртвый камень, - метафора  
 По искре высекал  
 Из камня пламень.  
 Твоя судьба  
 Не менее сурова - вот так же высекал огонь из слова!  
 Но труд ума, эшгет  
 Бессонницей больного, - эшгет  
 Всего лишь дань  
 За радость неземную: - ипербола  
 В своей руке  
 Сверкающее слово - ошгет  
 Вдруг ощутить,  
 Как молнию ручную! - сравнение

Задание 7. Перепишите текст, раскрывая скобки. Определите тип написания слов: слитный, дефисный (полуслитный), раздельный.

А если спросит кто(нибудь)...  
 Ну, кто (бы) (ни)спросил,  
 Скажи им, что (на) вылет (в) грудь  
 Я пулей ранен был...

(М. Лермонтов).

Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь (в) точь  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь

(А. Ахматова).

А если спросит кто-нибудь... (дефисный)  
 Ну, кто <sup>им</sup> ты спросил, (раздельный)  
 Скажи <sup>им</sup> им, что налетит в грудь (слитный), (раздельный)  
 Я пулей ранен <sup>был</sup> был (М. Лермонтов)

Годовщину последнюю праздную -  
 Ты пойми, что сегодня точь-в-точь (дефисный)  
 Нашей первой зимы - той, алмазной -  
 Повторяется снежная ночь.  
 (А. Ахматова)

**Задание 8.** Какие особенности литературного произношения XIX-начала XX века отразились в точных рифмах следующих стихотворных фрагментов? Выпишите соответствующие слова, с помощью таблицы покажите, как они произносились в XIX веке и как произносятся в современном русском языке.

(1) Весна! Выставляется первая рама!  
И в комнату шум ворвался,  
И благовест ближнего храма,  
И говор народа, и стук колеса  
(Ап. Майков)

(2) Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдет.  
(И.А. Крылов).

В XIX веке	в современном русском языке
Ворвацца	Ворва́нся
благовест	благове́ст
согласья	согласи́я
говор	гово́р

**Задание 9.** Расставьте знаки препинания в предложении. Определите количество грамматических основ:

Я хотел уже выйти из дому как дверь моя отворилась и ко мне явился капрал с донесением что наши казаки ночью выступили из крепости взяв насильно с собою Юлая и что около крепости разъезжают неведомые люди. (А. Пушкин).

Я хотел уже выйти из дому, как дверь моя отворилась, и ко мне явился капрал с донесением, что наши казаки ночью выступили из крепости, взяв насильно с собой Юлая, и что около крепости разъезжают неведомые люди.

Грамматических основ

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
3 5 5 5 19 6 4 2 5

54      65, 82



P-11-2

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

- Каталог
- Звонят
- Газопровод

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

от \_\_\_\_\_  
И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин).  
Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков).  
Покипело ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н, Лесков).

- 1) Я расцветаю (метаф.) - состояние улучшается +
- 2) Я сохну, я вяну (метаф.) - ухудшение здоровья. +
- 3) Я кипячусь (метаф.) - злость, раздражаюсь +
- 4) Покипело ещё. +
- 5) Ты мычишь - мямлишь, ~~мануешь~~ мануешься. +

55

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать,  
венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

75

- Он женится, он едимает (что едимает?) женится.
- Она организует Великую

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский).  
Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

Сравнительные обороты поясняют также члены предложения как сказуемое.

55

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водосточках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

- 1) кое-где на кустах +
- 2) в каменных водосточках, иногда -
- 3) в этих мыслях -
- 4) не перебивая Мерцалова ни словом, + только всё пытливее и пристальнее ... в его глаза, так точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей души, возмущённой души. - 15

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, совершенно, наконец, досыта.

- 1) -
- 2) сущ. верх +
- 3) прил. горячий +
- 4) -
- 5) прил. живой +
- 6) сущ. орляк +
- 7) -
- 8) сущ. лето +
- 9) сущ. суббота
- 10) прил. (сущ.)

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,  
на берегах Невы -  
подобных  
дам

видали вы?

(В. Маяковский).

- 1) златою (золотая) +
- 2) стражем (старошлем) +
- 3) Бешая шапка

45

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну  
И в речке возле леса  
Поймаю щуку на блесну,  
Эх, выдержала б леса!

05

L

**Задание 9.** Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

05

**Задание 10.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова. +

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся *позади* (Н. Гоголь). *кареши*

Далеко за оврагом, *предлог* + *кареши*  
*позади* сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже

*сзади* плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то *сзади* (В. Каверин). *кареши* + *кареши* 45

**Задание 11.** Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал  
поп поплавок. ← палиндром

2) Палиндром - слово или текст которое читается  
одинаково во всех направлениях (слева направо  
и наоборот)

25

P-11-5

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЖИЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
русскому языку 11 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, званят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

E-mail: g7dv@yandex.ru  
ОКПО 32174285, ОГРН 1022701405540  
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

Каталог, званят, газопровод 30

На № Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

- 1 И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин).
- 2 Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов) И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков).
- 4 Покиплю ещё немножко (М. Горький) 5 Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

1. Расцветаю, т.е. становлюсь более бодрым, энергичным, обретаю новые силы.
2. Сохну, вяну, т.е. словно теряю силы, здоровье, бодрость; ~~вякну~~ в эмоциональ нам плане становлюсь более нервным и безинициативным, и угасаю.
3. Кипячусь - тревожусь и волнуюсь из-за неизвестных вещей; расстроен или злю из-за пустяков.
4. Покиплю, т.е. поворчу; легкая степень недовольства, огорчения.
5. Мычишь, т.е. бубнишь, говоришь невнятно, тихо.

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

1. Атаковать. а) Уте суйшии вромеска Армия атакует наш флот. б) Вмеря в ланчель вромеский полк атаковал русских солдат. В результате оташи пошверок ери солдат.
2. Казнить. а) Ка протомении вель своей ширли он казнил людей по приказу короля. б) Вмеря в полдень он казнил слугу по приказу короля.
3. Велеть. а) Момент ли король велеть нам покинуть этот остров? б) Король <sup>только</sup> велел нам немедленно покинуть остров.

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

- 1 Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн) 2 И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский).
- 3 Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

Пояск. слова:

1. Горел - сравнительное
2. Течёт - сравнительное
3. Махал - сравнительное.

50

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

1. (Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

1. Кое-где на кустах. +

2. Иногда в водостоках. +

3. Так в мыслях. +

4. (депр. оборот как ост. во) Не перебивая Мерцалова ни словом всё пытливей и пристальнее в глаза точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души. +

45

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

1. Встарь, 2. сверху, 3. горячо, 4. впопыхах, 5. заживо, 6. по-флотски, 7. где, 8. улетом, 9. по-субботному, 10. своенравно,

11. наконец, 12. досыта.

1. Прич., 2. сущ., 3. прилагат., 4. нар., 5. деепр., 6. м. м. сущ., 7. м. м. сущ., 8. нар., 9. нар., 10. сущ., 11. сущ., 12. деепр. нарч.

75

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатю  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,

на брегах Невы –  
подобных дам

видали вы?

(В. Маяковский).

1. Златою (неплененные ЗЛАТО = ЗОЛОТО; окончание «ою») – ЗОЛОТОЙ.

2. (На) берегах (женск. Т. и. женск. мамая: «берег» вместо «берег») – (НА) Берегах.

К фонетическим признакам можно отнести сокращение кол-ва гласных в старославянских при сокращении ударения на тот же слог.

45

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалю блесну  
И в речке возле леса  
Поймаю щуку на блесну,  
Эх, выдержала б леса!

Шоколада, паронимы.

прибор, ша

ко

чаг

05

Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

Д. Художественный стиль.

В детстве все мы любим читать книги, особенно нравятся большие-  
тбу и по ярким запоминающимся иллюстрациям. У взрослых  
людей более развита визуальная память, <sup>иногда</sup> их вспоминается  
возникновением благодаря способности их памяти запоминания красочной картинки  
сформированное сознание, соответственно, ~~направлено в воспоминаниях~~ книги  
лучше, их память направлена на запоминание образа, слышанного  
вопрос их в раннее время. Это может быть как автомобиль в целом,  
т.е. орудиями деятельности боевой момент, так и некоторый  
предмет, имеющий значение для человека. Таких людей больше  
наим, все запоминать текстовую информацию слышнее чем визуально  
лучше. Не все могут с легкостью выучить стихотворение, либо хорошо  
запомнить содержание книги. Ввиду развития типографии у нас есть  
возможность ознакомиться с увеличенными документами, сейчас (см. с. 99)

35

Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

- 1) Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся **позади** (Н. Гоголь).
- 2) Далеко за оврагом, **позади** сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков) А тучи остались уже **сзади** плотов (М. Горький) Холодный ветер начал тянуть откуда-то **сзади** (В. Каверин).

1) наречие

2) ~~наречие~~

3) ~~наречие~~

4) наречие

25

Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?

- 1) Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына) 2) Ковал поп поплавок.

Первое предложение. Палиндром - звуковое средство, объединяющее намеренное изменение ударений в словах ритмично и симметрично соответствием.

05

этими задачами на 40 процентов больше задач, оловофурд  
челю текст запоминается на 78 процентов лучше! Это  
ощущение вышнее цветного изображения на печать спойс-  
ность и запоминаемо информации. Но только ли это дело  
ваши цветные вставки в книги и иных письменных, и прочая?  
Подружками жанами и использованием цвета сокращает время работы  
с документацией на 28 процентов. Это значит, что меньше в чьей  
процессии сортировка и изучение тех же информации из письменных  
и прочих живые вкладки, гораздо эффективнее использовать  
цветные тексты (время на сортировку записей уменьшается примерно  
на 18 процентов). ~~Почему же цветные тексты?~~ Документы с  
использованием цветных выделений будут полезны тем и студентам,  
и школьникам, все же можно использовать различные типы  
информации для научения знаний в компьютер, интернет ре-  
сурсы), все ~~важно~~ важно сэкономить время на поиске  
важных деталей, а не тратить драгоценное время и усилия  
выполняя в учебной работе задачи на 74 процентов лучше  
времени. ~~И Поразительное факты!~~ Вот почему ~~они~~ важно  
задумываться. Необходимо учиться как можно меньше  
времени на поиск сортировку информации, нужно вычлнить  
из себя наиболее ценные и значимые факты, в чем могут  
помочь цветные документы.

Тихоокеанская ул., д. 194а,  
 Хабаровск 680020 37-63-62  
 Каталог: граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

Каталог: граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.  
 ОКПО 32174283, ОГРН 102270140099  
 ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

каталог, газопровод, звонят 35

№ \_\_\_\_\_  
 На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин).  
 Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков).  
 Покипшу ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

расцветию - метафора  
 ↳ сиять, становиться красивее, свежее  
 сохну, вяну - метафора  
 ↳ заболеваю, гахну  
 кипячусь - метафора  
 ↳ злюсь, взрываюсь, нервничаю  
 покипшу (синоним кипячу)  
 ↳ позлосю

Мычишь - олицетворение  
 ↳ тачешь звуки, слова  
 т.е. мычишь, как корова!

55

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами. - +

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать,  
 венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

с.в. - совершенный вид  
 несов.в. - несовершенный вид

- |  |   |
|--|---|
| 1) звонить <sup>+</sup> им - с.в. <sup>+</sup><br>звонить по телефону - несов.в. | 4) казнить приказом - с.в.<br>казнить людей - несов.в.    |
| 2) обещать свободу - с.в.<br>обещать свободу - несов.в.                          | 5) женить себя - с.в.<br>женить всех - несов.в.           |
| 3) помиловать приказом - с.в.<br>миловать простолудина - несов.в.                | 6) атаковать внезапно - с.в.<br>атаковать зари - несов.в. |

45

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями подобно авиатору (А. Куприн).

прил. - прилагательное  
 сущ. - существительное

горел лесной склад, как исполинский костёр  
 как из адовых ворот, вдоль шоссе течет народ  
 петух кричал, подобно авиатору

35



**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубину этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

- 1) на кустах —
- 2) в каменных водостоках —
- 3) ~~и~~ в этих мыслях —
- 4) не перебивая, пытливей и пристальнее, желая

Ос

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия? 55

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, своенравно, наконец, досыта.

своенравно - прил + наречие - суф + досыта - сытый (прич)  
 кверху - вверх (нар) - впопыхах - поных (суф) нигде - где (нар) -  
 горячо - горячий (прил) заживо - живить (глагол) летом - лето (суф) +  
 по-флотски - флот (суф) по-субботному - суббота (суф)

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
 Стражем стоит у ворот...

златою - другое ударение, потеряны буквы  
 - золотою  
 (С. Есенин).

Быть может,  
 на берегах Невы -

подобных  
 дам

видали вы?

(В. Маяковский).

~~подобных~~ таких, таких же, похожих  
~~видали~~ видели  
 берегах - берегах

2 45

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях. 18

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит.

**Рыбак**

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну.

Эх, выдержала б леса!

+  
 - омографы - это одинаковые слова по написанию, но разные ударения, определения различия

- омоимы - это одинаковые слова по написанию и ударению, но разные определения

ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА Х  
ПАЛЬНОЕ БЮЛ  
ВАТЕНА С  
НАЗИЯ №  
лог.  
фити, зве  
кс (4212)  
: 2740

**Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени. — офис. стиль

65  
Разговорный: Лен, привет! Представляешь, я сегодня прочитала в твоем, что с цветными документами знакомится на 40% больше людей, и это облегчает запоминание на 78%. Ты знала? А еще, использование цвета сокращает время работы с разными документами на 29%? За счет этого время на сортировку уменьшается на 15%, и на нахождение выражений тратится на 74% меньше, круто?

публицистический: Хотим обратить внимание на новые технологии в документах. Три знакомстве с документами, люди обращают внимание на 40% больше, если в ней присутствуют цветные страницы, это облегчает запоминание информации на 78%! Так, при использовании цвета, сокращается время на 15%, а нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится на 74% меньше времени, чем в обычном варианте документа

**Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.**

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся позади (Н. Гоголь). +  
где? ← слово нар

Далеко за оврагом, позади сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже

сзади плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то сзади (В. Каверин).  
← сущ. —

**Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?**

1) Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поплавок. — олицетв.

Палиндром - повторение слов 05

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Тихоокеанская ул., д. 194а,  
Хабаровск, 680033  
Тел./факс (4212) 37-63-62  
E-mail: g7@yandex.ru

Каталог: граффити, звонит, баржа, априори, шарфы, газопровод.  
ИНН / КПП 2725006652 / 272501001

Катастрог, женихи, газопровод

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

35

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаето вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин).  
Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков).  
Покипло ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Расцветаето — словно закованно рождается вместе с новым любимым сезоном.  
Сохну, вяну — умижаю, гажию, перею зимнюю зиму.  
Кипячусь — живу до краёв, краснею от уюта и счастья, тепла.  
Покипло — пожулюсь ещё, пожевалюсь и перестану.

45

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать,  
венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

- 1) звонить — по телеграфу, осуществлять связь; женить — в колоколь, в звонок, — примером (помогает себе привлекать внимание).
  - 2) венчать — зафиксировать брак в церкви; выгань — вернуться к салому
- + взвизг (человек — человек природы)

15

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, точно исполинский костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору (А. Куприн).

- 1) Точно исполинский костёр — поджигается и сжигается
- 2) Как из адовых ворот — поджигается и сжигается
- 3) Подобно авиатору — скакует и стреляет

36

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в камнях водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пыливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

висели — кое-где на кустах; +  
журчал — иногда; +  
живу — в этих мыслях; —  
слушал — не перебивая ни словом; —  
заглядывал — в его глаза, почти все и пристальнее. —

25

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботнему, своенравно, наконец, досыта.

—, наречие, прил., прил., суф., —, суф., суф., прист. + суф., суф., прич. суф.

58

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,

на берегах Невы —  
подобных дам

видали вы?

(В. Маяковский).

48

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,

Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну,

Эх, выдержала б леса!

омонимия — одинаково пишущиеся, по-разному произносятся, имеют разное значение.

омографизм — одинаково пишущиеся, имеют разное значение, по-разному произносятся.

15

Олимпиада  
Олимпиада  
ЦЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТ  
СВАТОВСКОЕ УЧР  
не 1. Вышн  
дний слог  
Хавровск  
юг, графф  
mail: g7d  
174285 С  
ШП

→ лучше погрузиться в его суть, но при этом задать ориентир и позволить путешественнику в сфере бесконечности символов скорее отослать живое и вернуться к прагматичной своей цели.

**Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

35  
• Если использовать цвета в документах, то это ~~помогает~~ <sup>помогает</sup> вам увеличить количество глоссариев погон в погонии. Яркие цвета шароватом непосредственно влияют на психику, что позволяет намного лучше запоминать информацию. Как тогда цвет влияет на время работы с документом? Использование цвета в тексте позволяет сократить время работы с ним почти на 30 процентов, помогает быстрее находить нужную информацию.

• Гораздо больше людей, глоссариев, жимают означившимся и релактом эти с документами, если в своих используют яркие краски. Контрастные цвета на выкрики мир человека, превращая внимание не только к текстам но и к его элементам. Цвет, как элемент в документах; редкое становится непосредственно интерес у глоссариев, достигившим -

**Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.**

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся позади (Н. Гоголь). ~~кажется~~ <sup>кажется</sup> ~~тучи~~ <sup>тучи</sup>

Далеко за оврагом, позади сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже позади плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то сзади (В. Каверин).

предлог. + ~~сзади~~ <sup>сзади</sup> 25

**Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?**

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Ковал поп поплавок.

Палиндром - слово или фраза читающиеся одинаково и с начала и с конца (в родах упоминания на ~~плоту~~ <sup>плоту</sup> ~~Азбука~~ <sup>Азбука</sup> ⇔). ~~25~~

P-11-8

Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап  
время выполнения - 180 минут

Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.  
каталог; звонят, ~~шарфы~~, газопровод.

35

Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения. Определите значение глаголов в контексте.

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин).  
Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков).  
Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Я расцветаю - становлюсь все красивее, симпатичнее.  
Я сохну - я умираю, становиться хуже, плохое самочувствие.  
я так кипячусь - злюсь, обижен, расстроен.  
Покиплю - познать, пообщаться.  
мычишь - невнятно разговаривать, коверкать слова.

55

Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым? Докажите это примерами.

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать,  
венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

+ + + + 65

Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.

Сзади, <sup>сравнит</sup> точно испанский костёр, <sup>сравнит</sup> горел <sup>похожие</sup> лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, <sup>похожие</sup> из мглы и смрада, <sup>сравнит оборот</sup> как из <sup>сравнит оборот</sup> вдовьих ворот, вдоль шоссе течёт народ (А. Твардовский).  
<sup>похожие</sup> Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, <sup>сравнит оборот</sup> подобно авиатору (А. Куприн).

Точно испанский костёр поясняют что горел лесной склад.

35

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водостоках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливей и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

Иногда, только, точно, кое-где.

На кустах висели, иногда дождь журчал, так и живу; не перебивая Мерцалова ни словом; заглядывал в его глаза; желая проникнуть.

05

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, <sup>сущ.</sup>кверху, <sup>прил.</sup>горячо, <sup>глагол</sup>виопыхах, <sup>прил.</sup>закливо, <sup>прил.</sup>по-флотски, <sup>наречие</sup>нигде, <sup>сущ.</sup>летом, <sup>наречие</sup>по-субботному, <sup>наречие</sup>своейравно, <sup>наречие</sup>наконец, <sup>наречие</sup>досыта.

- +

65

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Быть может,  
на берегах Невы –  
подобных  
дам

видали вы?  
(В. Маяковский).

Златою → золотой

Брегах → берегах

видали → видели

45

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну  
И в речке возле леса  
Поймаю щуку на блесну,  
Эх, выдержала б леса!

Обыграны как скороговорка.

Одно и то же слово но, фонетически имеет разное написание и другой смысл.

06

**Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

С цветными документами знакомится на сорок процентов больше людей, облегчается запоминание информации на семьдесят восемь процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на двадцать девять процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на пятнадцать процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до сорок - сорок четырех процентов меньше времени. - ~~школе~~ (машинный стиль)

05

**Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.**

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся <sup>сзади</sup> позади (Н. Гоголь).

Далеко за оврагом, <sup>на реке</sup> позади сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже <sup>причастие</sup> сзади плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то <sup>наречие +</sup> сзади (В. Каверин).

15

**Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?**

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Ковал поп поплавок. - палиндром

Палиндром - предложение или словосочетание читающиеся в одинаковых направлениях, и имеющие те же слова, тот же смысл.

25